



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Департамент образования  
администрации города Нижневартовска  
Муниципальное автономное учреждение  
города Нижневартовска  
«Центр развития образования»



XXIX КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
**«ПЕДАГОГ ГОДА  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2024»**

Информационной сборник

г. Нижневартовск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

О конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» .....	4
Состав организационного комитета .....	7
Состав жюри	
Предметное жюри конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА» .....	8
Предметное жюри конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» .....	10
Предметное жюри конкурса «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ» .....	12
Предметное жюри конкурса «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» .....	14
Предметное жюри конкурса «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» .....	17
Предметное жюри конкурса «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» .....	19
Состав счетной комиссии .....	22
Конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	
Ахмерова Анастасия Валерьевна .....	23
Беседина Анастасия Олеговна .....	24
Исакаев Алексей Семенович .....	25
Петрик Елена Михайловна .....	26
Рахматова Элина Фларитовна .....	27
Трусова Елена Сергеевна .....	29
Федоров Вадим Дмитриевич .....	30
Хилажева Алиса Рамилевна .....	31
Конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»	
Банкова Елена Васильевна .....	32
Боголюбова Мария Анатольевна .....	34
Казбакова Регина Ирековна .....	36
Кузорова Зарина Фликсовна .....	37
Нестерюк Оксана Николаевна .....	39
Павлова Надежда Сергеевна .....	40
Пудикова Мария Сергеевна .....	41
Чернявская Наталия Николаевна .....	42
Конкурс «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»	
Волкова Луиза Минигуловна .....	44
Гончарова Дарья Александровна .....	47
Горкавенко Наталья Владимировна .....	50
Низамова Альмира Амировна .....	54
Хащина Валентина Владиславовна .....	57
Конкурс «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»	
Азиханова Голлия Зуфьяровна .....	59
Коя Мария Владимировна .....	61
Куликова Наталья Алексеевна .....	62
Якимчук Мария Сергеевна .....	64
Якунина Наталья Николаевна .....	65

## Конкурс «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Богомолов Павел Олегович .....	66
Гольцова Елена Николаевна .....	67
Лепешева Екатерина Аркадьевна .....	68
Мусина Оксана Марьяновна.....	70
Сонина Надежда Ивановна.....	71

## Конкурс «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»

Гайнулина Динара Шамильевна .....	72
Каземирова Валерия Равильевна .....	74
Лайшевцева Кристина Александровна.....	75
Охременко Анна Александровна .....	76
Полякова Тамара Евгеньевна .....	77

Победители XXIX городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024».....	78
--	----

Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2024» .....	82
--	----

Справочная информация .....	84
-----------------------------	----

Информационная поддержка .....	85
--------------------------------	----

Благодарности.....	86
--------------------	----

## О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА»

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска» проводится с 1994 года.

Конкурс реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» (в соответствии с задачей 5 «Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования», подзадачей 5.1 «Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования»).

Учредителями и организаторами конкурса являются департамент образования администрации города, муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования». Конкурс проходит при поддержке городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсорской поддержке предпринимателей и организаций города.

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Цель конкурса: развитие творческой деятельности работников системы образования по обновлению содержания образования с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС); повышение социального статуса и престижа профессии педагога, предъявление лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности.

Участниками конкурса могут стать руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующих программы дошкольного, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

В 2023 году конкурс проходит в 29-й раз и проводится в рамках объявленного в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

Конкурс «Педагог года города Нижневартовска – 2024» состоит из шести конкурсов:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Лидер в образовании»;
- «Сердце отдают детям»;
- «От сердца к сердцу»;
- «Педагог-психолог».

Ежегодно в ходе конкурсных дней открываются новые имена талантливых учителей и воспитателей, успешных руководителей и педагогов, которые креативно и творчески подходят к работе.

Победители продолжают свой увлекательный путь к успеху на региональном и всероссийском этапах.

Есть повод порадоваться успехам наших педагогов. В 2023 году два педагога стали участниками всероссийского этапа профессиональных конкурсов: Горькая Наталья Сергеевна, воспитатель детского сада № 62 «Журавушка», приняла участие в конкурсе «Воспитатель года России – 2023», Димова Юлия Альфредовна, педагог-психолог школы № 11, представила город в конкурсе «Педагог-психолог – 2023».

Всероссийский конкурс «Учитель года» был и остается одним из самых масштабных и значимых событий в сфере педагогики. Конкурс важен не только для педагогических работников, он становится механизмом популяризации профессии и повышения статуса учителя, демонстрирует всей стране достижения системы образования и перспективы ее развития.

Конкурс всегда был в фокусе внимания руководства страны, и в настоящий момент развитие педагогического состязания определяется поручениями президента Российской Федерации Владимира Путина.

Победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году стал Олег Янковский, учитель русского языка и литературы школы МИД РФ в городе Тегеране, Исламская Республика Иран.

Участники конкурсов на своем примере доказывают, что учительский дар – это прежде всего призвание и огромный труд. Современный высококлассный педагог – не просто носитель глубоких знаний о предмете, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу.

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области преподавательского мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

**Конкурсные площадки**

- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского»
- ✓ муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 62 «Журавушка».

**Участники**

Заочный этап – 65 педагогов из 48 образовательных организаций:

- ✓ «Учитель года» – 18 педагогов;
- ✓ «Воспитатель года» – 19 педагогов;
- ✓ «Лидер в образовании» – 6 руководящих работников;
- ✓ «Педагог-психолог» – 5 педагогов;
- ✓ «От сердца к сердцу» – 6 педагогов;
- ✓ «Сердце отдаю детям» – 6 педагогов.

**Финалисты**

Очный этап – 36 педагогов из 30 образовательных организаций:

- ✓ «Учитель года» – 8 педагогов;
- ✓ «Воспитатель года» – 8 педагогов;
- ✓ «Лидер в образовании» – 5 руководителей и заместителей;
- ✓ «Педагог-психолог» – 5 педагогов;
- ✓ «От сердца к сердцу» – 5 педагогов;
- ✓ «Сердце отдаю детям» – 5 педагогов.

**Специальность финалистов**

- Директор – 1
- Заведующий – 1
- Заместитель директора – 1
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1
- Учитель начальных классов – 2
- Учитель математики – 1
- Учитель химии – 1

Учитель английского языка – 3  
Учитель русского языка и литературы – 1  
Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1  
Учитель географии – 1  
Учитель физики и информатики – 1  
Воспитатель – 9  
Инструктор по физической культуре – 1  
Педагог дополнительного образования – 2  
Педагог-организатор – 1  
Педагог-психолог – 5  
Музыкальный руководитель дошкольного учреждения – 1  
Тренер-преподаватель – 1

**Место работы  
финалистов**

МБОУ СШ № 3, 5, 8, 11, 14, 15 им. сержанта И.А. Василенко,  
21, 25, 31 с УИП ХЭП, 32, 42, 44 с УИОП им. К.Д. Ушинского,  
Лицей № 1 им. А.С. Пушкина, Лицей № 2

ДОУ № 10, 15, 17, 29, 40, 44, 49, 52, 66, 68, 77, 80, 86, 90

МАУ ДО «ЦДТ», МАУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот»

## СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Князева Светлана Геннадьевна	директор департамента образования администрации города, председатель оргкомитета
Побединская Елена Геннадиевна	председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, председатель оргкомитета
Морозова Наталья Владимировна	заместитель директора, начальник управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города, заместитель председателя оргкомитета
Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города, член оргкомитета
Хисамутдинова Яна Алексеевна	директор муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член оргкомитета
Строчинский Станислав Александрович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского», член оргкомитета
Титкова Елена Геннадьевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 62 «Журавушка», член оргкомитета
Ахметзянова Альбина Гаязовна	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», член оргкомитета

## СОСТАВ ЖЮРИ

### Предметное жюри конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА»



**Шитиков Юрий Александрович**  
председатель жюри

заместитель директора департамента образования,  
кандидат педагогических наук, почетный работник  
общего образования Российской Федерации



**Бачинина Татьяна Васильевна**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29»,  
почетный работник общего образования Российской Федерации,  
награждена Орденом трудовой славы III степени



**Гринькив Анна Владимировна**

учитель английского языка муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23  
с углубленным изучением иностранных языков»,  
победитель конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2023»  
в конкурсе «Учитель года»



**Давыдова Светлана Александровна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета физической культуры и спорта  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Нижневартовский государственный университет»





### **Истрофилова Олеся Ивановна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета педагогики и психологии  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Нижевартовский государственный университет»



### **Лариков Павел Анатольевич**

депутат Думы города Нижневартовска,  
председатель комитета Думы города Нижневартовска  
по социальным вопросам



### **Морозенко Ольга Ивановна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей», победитель конкурса профессионального  
мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020»  
в номинации «Лидер в образовании», призер конкурса  
профессионального мастерства в сфере образования в номинации  
«Руководитель года образовательной организации – 2020»  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
почетный работник общего образования Российской Федерации



### **Полякова Валерия Аркадьевна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 14»,  
почетный работник общего образования Российской Федерации



### **Строчинский Станислав Александрович**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского», отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник в сфере молодежной политики, награжден знаком «За заслуги перед городом Нижневартовском»

## **Предметное жюри конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**



### **Посадова Юлия Владимировна председатель жюри**

начальник дошкольного отдела  
департамента образования администрации города



### **Салаватова Асиль Магомедовна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой педагогики и педагогического и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»



### **Горькавая Наталья Сергеевна**

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 62 «Журавушка», победитель конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году, победитель в конкурсе на звание лучшего педагога в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



### **Гасымова Светлана Сергеевна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 80 «Светлячок», победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»



### **Бондарева Лариса Агзамовна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 38 «Домовенок», почетный работник Министерства просвещения Российской Федерации, заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



### **Титкова Елена Геннадьевна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 62 «Журавушка», почетный работник общего образования Российской Федерации



### **Мустафин Айдар Нигатович**

член общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска



**Селезнева Марина Анатольевна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 90 «Айболит»



**Гладких Ольга Ивановна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 44 «Золотой ключик»

### **Предметное жюри конкурса «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»**



**Погонышев Денис Александрович**  
председатель жюри

первый проректор, проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент



**Алексеевко Кристина Николаевна**

шеф-редактор сайта общественно-политической региональной газеты «Местное время», член общественного совета при департаменте образования



**Гасымова Галина Александровна**

депутат Думы города Нижневартовска, кандидат философских наук, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42», почетный работник общего образования Российской Федерации



**Игошин Эдмонд Валерьевич**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина»



**Козлова Ольга Петровна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1», почетный работник общего образования Российской Федерации



**Морозова Илона Юрьевна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43», победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2023» в номинации «Лидер в образовании», призер конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Руководитель года образовательной организации – 2023» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



**Ротова Рамзия Агзамовна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 41 «Росинка»,  
почетный работник общего образования Российской Федерации



**Туренко Елена Валерьевна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»



**Фарберова Татьяна Романовна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2», почетный работник общего образования Российской Федерации

### **Предметное жюри конкурса «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»**



**Симанова Марина Николаевна**  
председатель жюри

начальник отдела воспитательной и профилактической работы  
департамента образования города



**Белавина Надежда Федоровна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25», почетный работник общего образования Российской Федерации



**Беляева Надежда Витальевна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 4 «Сказка», почетный работник общего образования Российской Федерации



**Городнова Наталья Викторовна**

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 29 «Елочка», победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2023» в номинации «От сердца к сердцу»



**Корлыханова Елена Владимировна**

учитель истории, основ духовно-нравственных культур народов России муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»



**Крамчанинова Галина Александровна**

заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 21 «Звездочка», почетный работник общего образования Российской Федерации



**Кругликов Александр Сергеевич**

руководитель отдела образования  
Нижневартовского городского благочиния



**Лещинская Ольга Алексеевна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12»



**Мартынова Алена Владимировна**

заместитель декана по воспитательной работе  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижневартовский государственный университет»,  
кандидат филологических наук, доцент



## Предметное жюри конкурса «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»



**Побединская Елена Геннадиевна**  
председатель жюри

председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ, почетный работник общего образования РФ



**Романко Оксана Анатольевна**

кандидат психологических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», доцент



**Димова Юлия Альфредовна**

заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 11», призер конкурса «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году



**Дирлам Наталья Викторовна**

заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок», суперфиналист конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Лидер в образовании», призер конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Руководитель года образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2022 году



**Майбах Наталья Валерьевна**

президент благотворительного фонда помощи нуждающимся «Добро без границ», медицинский психолог Центра здоровья для детей бюджетного учреждения «Нижевартовская городская детская поликлиника»



**Мелякина Екатерина Ивановна**

председатель региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Замещающая семья», член общественного совета при департаменте образования



**Серебренникова Оксана Сергеевна**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8», суперфиналист конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021» в номинации «Лидер в образовании»



**Фисенко Елена Юрьевна**

заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40»



**Фельде Ольга Александровна**

педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолетик», суперфиналист конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2020» в номинации «Педагог-психолог»

**Предметное жюри конкурса «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**



**Морозова Наталья Владимировна**  
председатель жюри

заместитель директора, начальник управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города



**Алексеева Людмила Владимировна**

заведующий организационно-методическим отделом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», победитель городского конкурса «Педагог года – 2023» в номинации «Методист года», серебряный призер VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»



**Бессонова Гульнара Фиатовна**

педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского»



### **Кадров Фаиль Мансурович**

директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», почетный работник общего образования Российской Федерации, награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации, медалью «Патриот России»



### **Кельбас Римма Владимировна**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации



### **Кругликова Галина Геннадьевна**

кандидат философских наук, доцент, начальник отдела управления качеством федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»



### **Политова Тамиря Ряхинжановна**

педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»



### **Ханов Руслан Маратович**

педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», лауреат конкурса «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году



### **Шарафутдинова Оксана Викторовна**

педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», победитель, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ

Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования департамента образования администрации города Нижневартовска, председатель счетной комиссии
Михайлова Алена Ивановна	заведующий отделом информационно-аналитического сопровождения системы образования муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», секретарь счетной комиссии
Лопухова Ольга Владимировна	заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Гревцева Наталья Николаевна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Марченко Светлана Валентиновна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Николаева Татьяна Андреевна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии

АХМЕРОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 14»,  
учитель английского языка

**Образование**

высшее, Нижневартровский государственный  
педагогический институт

**Девиз**

Учитель не просто профессия – это стиль  
жизни!

**Хобби**

Туризм, чтение

**Спортивные увлечения**

Йога, бег, плавание

**Сценические таланты**

Бальные танцы

**Почему нравится  
работать в образовании**

Мне нравится мотивировать своих учеников, давать им знания,  
радоваться их успехам

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Ответственность, мотивированность, желание развиваться, доб-  
рота, человечность, позитивное отношение к жизни

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Вдохновлять и раскрывать потенциал каждого ученика

**Участник о себе**

Преподаватель кафедры филологии, лингводидактики и перево-  
да в ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный универси-  
тет», член государственной экзаменационной комиссии по спе-  
циальности «Перевод и переводоведение», докладчик конфе-  
ренций по методике и преподаванию перевода

Интернет-ресурс <http://ahmerova-1486.tilda.ws/>

Медиавизитка <https://clck.ru/3963RG>

Образовательный проект [rmnyL73V.pdf](http://rmnyL73V.pdf)



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»,  
учитель географии

**Образование**

высшее,  
Нижевартовский государственный  
университет

**Девиз**

Самое время – сейчас!

<b>Хобби</b>	Изобразительное искусство
<b>Спортивные увлечения</b>	Йога
<b>Сценические таланты</b>	Танец
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Влияние на будущее поколение; работа с разнообразием; открытие нового; радость достижений учеников и личных; сотрудничество с коллегами
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Профессиональные: ответственность, искренность, профессиональное развитие, толерантность и инклюзивность, сотрудничество. Личностные: искренность и эмпатия, энтузиазм, доброта, справедливость
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Быть наставником детей, помогая ученикам осознать и развить интересы, таланты и потенциал, чтобы они могли успешно взаимодействовать с миром и стать активными гражданами общества
<b>Участник о себе</b>	Профессиональные достижения отмечены благодарственными письмами администрации г. Нижневартовска (2020), Думы г. Нижневартовска (2021), Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2021), главы г. Нижневартовска (2022)

Интернет-ресурс <https://besedina08072016.wixsite.com/besedina>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/ed8a21e2d3b85653f03d75d718949c77/>

Образовательный проект [2vvRGMYYV.pdf](https://2vvRGMYYV.pdf)





**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»,  
учитель физики и информатики

**Образование**

высшее,  
Бирский государственный педагогический  
институт

**Девиз**

Все победы в жизни начинаются  
с победы над самим собой!

**Хобби**

Спорт, туризм

**Спортивные увлечения**

Волейбол

**Сценические таланты**

Артистизм, голос

**Почему нравится  
работать в образовании**

Работа в школе не просто дает возможность постоянного профессионального роста, овладения новыми для меня навыками и умениями, а делает это необходимым.

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Ответственность и целеустремленность, открытость и честность в отношениях с коллегами и обучающимися

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

В формировании грамотного, нравственного и культурного человека

**Участник о себе**

Награжден почетными грамотами Министерства образования РФ, являюсь лауреатом республиканского конкурса «Педагог года» в номинации «Научно-техническая», выступаю экспертом предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ и ЕГЭ, регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». Широко транслирую свой педагогический опыт в проекте «Взаимообучение городов. Москва», на всероссийских вебинарах, онлайн-мастерской Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области «Учитель будущего»

Медиавизитка <https://clck.ru/3964F9>  
Образовательный проект <rvGy9LrH.pdf>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 42»,  
учитель начальных классов

**Образование**

высшее,  
Нижевартовский государственный  
педагогический институт

**Девиз**

Чтобы знать, надо понимать; а чтобы понимать,  
надо хотеть вникнуть в суть явлений

<b>Хобби</b>	Вязание, автомобили, чтение книг
<b>Спортивные увлечения</b>	Бег на лыжах
<b>Сценические таланты</b>	Мелодекламация
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Работа в школе – это мотивация к саморазвитию, непрерывному самообразованию и возможность быть полезной людям
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Творческий подход к своему делу, использование современных образовательных технологий на уроке для повышения интереса учащихся, саморазвитие
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Сеять разумное, вечное, доброе!
Интернет-ресурс	<a href="https://moiklass86.blogspot.com/">https://moiklass86.blogspot.com/</a>
Медиавизитка	<a href="https://clck.ru/3964WT">https://clck.ru/3964WT</a>
Образовательный проект	<a href="#">14DhtGBZ.pdf</a>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»,  
учитель английского языка

**Образование**

высшее,  
Башкирский государственный  
педагогический университет им. М. Акмуллы

**Девиз**

Настоящий учитель – это человек, который  
не только учит, но и учится сам

**Хобби**

Танцы, чтение

**Спортивные увлечения**

Лыжный спорт, волейбол

**Сценические таланты**

Хореография, актерское мастерство

**Почему нравится работать в образовании**

Люблю учиться: тренинги, курсы, конкурсы, семинары, методические объединения, конференции. Человек учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. Если человек сам любит учиться, он сможет научить этому других

**Профессиональные и личностные ценности**

Научная увлеченность, преданность своему труду, целеустремленность, трудолюбие, открытость, честность, ответственность, стремление к самосовершенствованию

**В чем состоит основная миссия педагога**

В личностном развитии учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

**Участник о себе**

Мои ученики являются участниками и призерами очных и дистанционных предметных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней, ежегодно участвуют в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Под моим руководством занимаются проектной и учебно-исследовательской деятельностью, ежегодно представляют свои проекты и исследовательские работы на очных этапах фестиваля ученических проектов «Грани познания», Слет НОУ.

В своей профессиональной деятельности использую информационно коммуникационные технологии: нейросеть twee.com, экранно-звуковые пособия, ресурсы Интернета, возможности

интерактивной доски. Применяю онлайн-тренажеры: «Lim English», «Free lessons», «Полиглот», «SvetlanaEnglishOnline»; цифровые образовательные ресурсы, позволяющие отрабатывать навыки и умения, осуществлять промежуточный и итоговый контроль.

Мной разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Углубленное изучение английского языка в области компьютерных технологий».

В 2020 году выступила с диссеминацией инновационного педагогического опыта по теме «Коммуникативный подход при обучении грамматике на уроках английского языка» для участников заседания ресурсного методического центра по предметным областям «русский язык», литература», «иностранные языки». В 2021 году выступила с докладом на X научно-практической конференции молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Образование – будущее города». Имею публикации на образовательном портале «Мультиурок», в журнале «Образование Югории» (вып. 4(42). 2021). В 2022 году представила опыт «Стратегия подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку с использованием клише» для участников заседания форсайт-центра г. Нижневартовска по предметным областям английского, французского, немецкого языков.

Награждена почетными грамотами образовательного учреждения за подготовку призеров муниципального этапа школьников по английскому языку (2016, 2018), грамотами за успешную подготовку обучающихся к ГИА. Являюсь призером конкурса профессионального мастерства среди молодых учителей «Восхождение» (2020), победителем в ежегодной церемонии «Педагогический триумф» в номинации «Эксперт дистанционки» (2020).

Интернет-ресурс <https://nv-lyceum2.gosuslugi.ru/persony/rahmatova/>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/fbe8f72d2cd33034e081206008a138ac/?r=a>

Образовательный проект [pFsQ4KVH.pdf](#)



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21  
им. В. Овсянникова-Заярского»,  
учитель русского языка и литературы

**Образование**

высшее,  
Хакасский государственный университет  
имени Н.Ф. Катанова

**Девиз**

«Люди перестают мыслить, когда перестают  
читать» (Д. Дидро), а учитель перестает быть  
учителем, если не постигает ничего нового

<b>Хобби</b>	Фелтинг, вышивка, кройка и шитье женской одежды
<b>Спортивные увлечения</b>	Легкая атлетика
<b>Сценические таланты</b>	Театральные постановки
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Потому что учитель – это тот, кто всегда кому-то нужен и полезен в жизни, тот, кто никогда не стареет душой
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Профессиональные: компетентность, ответственность, новаторство; личные: семья, жизнь, родина
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Формирование у подростков способности находить решения в любых жизненных ситуациях с позиции нравственных и правовых норм
<b>Участник о себе</b>	Призер регионального этапа профессионального конкурса «Хранители русского языка – 2023»; III место в районном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2019».

Медиавизитка <https://clck.ru/3966mr>  
Образовательный проект [CPrgjhr7.pdf](#)



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 44 с УИОП  
им. К.Д. Ушинского»,  
учитель математики

**Образование**

высшее,  
Нижевартовский государственный  
университет

**Девиз**

Для того чтобы усовершенствовать ум, надо  
больше рассуждать, чем заучивать

**Хобби**

Спорт

**Спортивные увлечения**

Футбол, волейбол, настольный теннис

**Сценические таланты**

Хореография

**Почему нравится  
работать в образовании**

Нравится общаться с детьми, радоваться их успехам

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Работоспособность, постоянное повышение своего профессио-  
нального уровня, честность, тактичность, добросовестность,  
уважение, целеустремленность

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Проявить педагогические способности, профессиональное ма-  
стерство подобрав индивидуальный подход к каждому ребенку

**Участник о себе**

Я человек рациональный, всегда все анализирую, наблюдаю  
и делаю выводы. На основе своих выводов стараюсь макси-  
мально подобрать стиль и манеру общения со взрослыми  
людьми и детьми, говорить на доступном для них языке. Нико-  
гда не останавливаюсь на достигнутом. Самым большим увле-  
чением, помимо работы, считаю волейбол, регулярно принимаю  
участие в соревнованиях любительского уровня. Неодно-  
кратно был призером и победителем фестиваля работающей  
молодежи

Интернет-ресурс <https://vadimiic.wixsite.com/fedorov-v-d>

Медиавизитка <https://clck.ru/396795>

Образовательный проект [FrkfJvzN.pdf](https://frkfjvzn.pdf)



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5»,  
учитель химии

**Образование**

высшее,  
Стерлитамакская государственная  
педагогическая академия

**Девиз**

Химия – это область чудес, в ней скрыто  
счастье человечества, величайшие завоева-  
ния разума будут сделаны именно в этой  
области

**Хобби**

Участие в экологических акциях, чтение художественной ли-  
тературы

**Спортивные увлечения**

Легкая атлетика, йога

**Сценические таланты**

Артистизм

**Почему нравится работать  
в образовании**

Это возможность быть творцом, партнером и проводником  
одновременно

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Целеустремленность, добросовестность, оптимизм

**В чем состоит  
основная миссия педагога**

Не приспосабливать ребенка к системе образования, а при-  
способить систему к ребенку

Интернет-ресурс <https://alisa1916.wixsite.com/galikeevaalisa>

Медиавизитка <https://clck.ru/3967N2>

Образовательный проект [nYfVfZDL.pdf](#)

**БАНКОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок», воспитатель

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет

**Девиз**

Все победы начинаются с побед над самим собой. И я стремлюсь побеждать. Никогда не говорю «сдаюсь». Всегда повторяю: «Я могу. И я буду пытаться, пока не добьюсь победы»

<b>Хобби</b>	Творчество (люблю рисовать, и давать вторую жизнь старым вещам), занятия спортом, активный отдых, путешествия
<b>Спортивные увлечения</b>	Ролики, велосипед, зумба
<b>Сценические таланты</b>	Художественное творчество
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Мне нравится ежедневно путешествовать в мир дошкольного образования, штурмуя вершины педагогического мастерства, достигая глубин детской души, осваивая новые территории собственного личностного и профессионального развития
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Умение ценить жизнь и радоваться каждому дню, уважать мнение другого человека, тем более ребенка, ценить его и прислушиваться к нему. Счастье воспитателя – видеть счастливые глаза своих воспитанников!
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Воспитать успешного человека, настоящего патриота своей страны, с духовно-нравственными ценностями
<b>Участник о себе</b>	Люблю и хорошо знаю свою работу, проявляю понимание, терпимость, такт, всегда учитываю точку зрения родителей. Для развития патриотических и духовно-нравственных ценностей использую инновационные формы работы. Для успешного осуществления образовательного процесса создаю и постоянно совершенствую развивающую предметно-пространственную среду, которая позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимо-



действовать со сверстниками и педагогами.

Доверительные отношения с детьми строю на взаимоуважении и любви. В своей деятельности на первое место ставлю самоценность детства, сохранение физического и психического здоровья детей. Создаю обстановку принятия каждого ребенка, поддержки и признания его успехов детским сообществом.

Принимаю активное участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы дошкольного образовательного учреждения: призер конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2015»; финалист конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2015»; победитель XI фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска (2020); лауреат I степени в городском молодежном творческом конкурсе-фестивале «Правнуки о Победе» (2020). Являюсь активным участником методических объединений, конкурсов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, вхожу в состав творческой группы по разработке и реализации инновационных программ.

Мои воспитанники принимают результативное участие в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня: дипломы за 1 место первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра», диплом за 1 место в конкурсе всероссийского издания «Слово Педагога» и другие.

В рамках работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию регулярно посещаем с воспитанниками организованные экскурсии в музеи города, широко использую в практической деятельности пространство музейной среды дошкольного учреждения.

Интернет-портфолио <https://ladykev-87.wixsite.com/mysite-3/portfolio>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/396Bop>

Образовательный проект [FztJZ1bK.pdf](#)



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка», воспитатель

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет

**Девиз**

Личный пример – не просто лучший метод убеждения, а единственный

---

**Хобби**

Рукоделие

**Спортивные увлечения**

Легкая атлетика

**Сценические таланты**

Артистизм

**Почему нравится работать в образовании**

Считаю себя воспитателем по призванию. Всегда получаю чувство колоссального удовлетворения от общения с детьми и от результатов, полученных в работе с ними. Видеть горящие глаза малышей, слышать искренние слова, что их воспитатель самый лучший и любимый, – это и есть высшая награда для педагога, которая стимулирует к движению вперед, к новым вершинам

**Профессиональные и личностные ценности**

Ответственность, работоспособность, честность, дипломатичность, добросовестность, профессионализм

**В чем состоит основная миссия педагога**

Воспитатель – это ключевая фигура дошкольного образования, профессионализм которого определяет будущее современного дошкольника в развивающей и развивающейся экосистеме

**Участник о себе**

Мои профессиональные интересы воплощаются в инновационной разработке – развитие социально-коммуникативных способностей детей посредством детской журналистики. Активно применяю в своей практике проектные технологии. Показателями эффективности профессиональной деятельности являются результаты диагностики по овладению детьми программными задачами. Выступаю с обобщением своего опыта на педагогических советах, методических объединениях, регулярно прохожу курсы повышения квалификации.

Интернет-портфолио <https://alexs-086maria.wixsite.com/website>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://rutube.ru/video/5101da45315446a29f7719012098d0e2/>

Образовательный проект [TF0HxNgY.pdf](#)



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолетик», воспитатель

**Образование**

высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. З. Биишевой

**Девиз**

Быть за судьбу детей в ответе,  
и с ними рядом жить во всех делах,  
не возвышаться над ребенком,  
а вместе быть, любовь даря

**Хобби**

Скрапбукинг, путешествия

**Спортивные увлечения**

Легкая атлетика

**Сценические таланты**

Народный танец (татарский)

**Почему нравится работать в образовании**

У меня это хорошо получается

**Профессиональные и личностные ценности**

Любовь к детям, профессиональная компетентность, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность

**В чем состоит основная миссия педагога**

Потребности ребенка – вот что важно  
Не заставлять, а только направлять  
Не нужно быть над ним,  
А с ним шагать бесстрашно,  
Уметь услышать и его принять

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/397LZA>  
Образовательный проект [J8PWtnBh.pdf](https://clck.ru/J8PWtnBh)



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка», воспитатель

**Образование**

высшее,  
Башкирский государственный университет

**Девиз**

Победа не всегда обозначает быть первым, победа – это когда ты стал лучше, чем был

<b>Хобби</b>	Раскрашивание мандалы
<b>Спортивные увлечения</b>	Плавание
<b>Сценические таланты</b>	Актерское мастерство, выразительное чтение на родном татарском и русском языках
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Работа в детском саду – вечный поиск, игра воображения, источник творчества, который ведет меня к профессионализму и счастью
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Работоспособность, постоянное повышение своего профессионального уровня, честность, тактичность, добросовестность, уважение и огромная любовь к детям
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Быть достойным человеком – это важная миссия воспитателя. Жить интересами своей профессии – это великий труд. А труд воспитателя – это каждодневное испытание проявления мудрости, любви к детям и творческой значимости
<b>Участник о себе</b>	Мой путь в педагогике – это постоянный поиск, поэтому я совершенствую свое профессиональное мастерство. С огромным интересом я использую достижения педагогической науки, инновационные технологии в сфере образования, современные приемы и нетрадиционные техники, активно участвую в работе методических объединений, мастер-классах, семинарах и различных профессиональных конкурсах и никогда не останавливаюсь на достигнутом. Являюсь членом рабочей группы по оформлению образовательных центров и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с интересами и запросами участников образовательных отношений на базе дошколь-

ного образовательного учреждения. Настойчива в достижении поставленных целей.

В 2021 году приняла участие в конкурсе среди молодых специалистов «Педагогический дебют – 2021» и заняла II место.

Я воспитатель, садовница в мире детства и наслаждаюсь каждым днем своего тесного взаимодействия с маленькими людьми будущего, которые вносят в мою жизнь нестандартный взгляд, творческий полет мыслей, быструю переключаемость и удивительную искренность во всех своих чувствах

Интернет-портфолио <https://nsportal.ru/basyrova-zarina-fliksovna>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://rutube.ru/video/4ea54b6caf28ef54a6f664af02a7c99e/?r=a>

Образовательный проект [KzP4xXp2.pdf](#)

## НЕСТЕРЮК ОКСАНА НИКОЛАЕВНА



### Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка», музыкальный руководитель

### Образование

высшее, Нижневартовский государственный педагогический институт

### Девиз

С ритмом в сердце... С мелодией в душе...  
С музыкой по жизни. Творить, искать и развиваться

### Хобби

Свечеварение

### Спортивные увлечения

Лыжи

### Сценические таланты

Вокал, танцы, чтение стихов

### Почему нравится работать в образовании

Любовь к детям

### Профессиональные и личностные ценности

Стремление к самосовершенствованию в своей профессии, эмоциональная уравновешенность, доверие и оптимизм

### В чем состоит основная миссия педагога

Из маленького росточка взрастить личность, патриота своей Родины

Интернет-портфолио <https://malish-nv.wixsite.com/mysite>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/397PVY>

Образовательный проект [Mzw7z9Bg.pdf](#)



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 44 «Золотой ключик», инструктор по физической культуре

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный педагогический институт

**Девиз**

Ставлю высокую цель и не останавливаюсь, пока ее не достигну!

**Хобби**

Садоводство

**Спортивные увлечения**

Легкая атлетика, лыжные прогулки

**Сценические таланты**

Участие в детских утренниках

**Почему нравится работать в образовании**

Как инструктор по физической культуре, работающий в детском саду, я помогаю детям развиваться физически и эмоционально. Мне нравится, что итог моей работы – это первые спортивные достижения моих воспитанников и сформированная устойчивая мотивация к физической культуре. Кроме того, работа инструктором очень полезна и для собственного здоровья и благополучия, поскольку требует регулярной физической активности

**Профессиональные и личностные ценности**

Забота о здоровье и благополучии детей, развитие и обучение, индивидуальный подход к каждому ребенку, профессиональный рост и сотрудничество. Стремлюсь, чтобы ребенок получал наилучшее образование, развитие в области физической культуры

**В чем состоит основная миссия педагога**

Воспитание будущего гражданина Российской Федерации. Помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь успеха в жизни

Интернет-портфолио <https://clck.ru/397QYN>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/397QZL>

Образовательный проект [TDdPKHc0.pdf](https://clck.ru/TDdPKHc0)





**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка», воспитатель

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный университет

**Девиз**

Если воспитатель верит в сказку, то в нее поверят и дети

<b>Хобби</b>	Вышивка крестиком, декупаж
<b>Спортивные увлечения</b>	Плавание, футбол
<b>Сценические таланты</b>	Актерское мастерство
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Дружный коллектив, который всегда придет на помощь
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Педагогический такт, педагогический долг, импровизация, душевная чуткость
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Воспитать в ребенке человека благородного, любящего, доброго, самостоятельного и трудолюбивого, уверенного в себе и своих действиях
<b>Участник о себе</b>	На протяжении многих лет организую занятия в рамках дополнительной услуги в детском саду «Организация досуговых мероприятий для детей (Празднование дня рождения)». Владея актерскими способностями, участвую в утренниках и праздниках дошкольного учреждения

Интернет-портфолио <https://maryi-pudikova.netfolio.ru/>  
Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/397R6m>  
Образовательный проект <4JRTwnYM.pdf>

## ЧЕРНЯВСКАЯ НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА



### Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок», воспитатель

### Образование

высшее, Южно-украинский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

### Девиз

С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом. Их в мир прекрасного вести и помнить заповедь: «Не навреди!»

<b>Хобби</b>	Декоративно-прикладное искусство, комнатное цветоводство
<b>Спортивные увлечения</b>	Настольный теннис, волейбол, стрельба
<b>Сценические таланты</b>	Актерские данные, вокал, исполнение песен и танцевальных номеров
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Детский сад – самая чудесная страна детства, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного. Работа воспитателя непростая и в то же время очень удивительная: она меняет мир к лучшему, дает простор для творчества, учит доверию, приносит в жизнь яркие моменты
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Любовь к детям, творческий подход и трудолюбие, доброта и отзывчивость, профессиональная компетентность и толерантность, ответственность, умение работать в команде, стремление к непрерывному обучению и профессиональному росту
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Быть педагогом – значит любить и уважать детей, проявлять к ним разумную требовательность и справедливость, ласку и чуткость, быть по-матерински доброй и строгой, великодушно относиться к их невинным шалостям. «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце. ... Любить ребенка – миссия педагога»
<b>Участник о себе</b>	Я опытный педагог, обладающий профессиональным творческим потенциалом. Системно использую знания, полученные в результате дополнительного профессионального образования, стараясь повышать качество образовательных услуг в дошкольной организации, созданию развивающую предметно-пространственную среду в группе, уделяю большое внимание профессиональному развитию и самообразованию.

В работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, учитываю их индивидуальные и возрастные особенности. Мои воспитанники имеют стабильные результаты освоения образовательной программы. В деятельности использую информационно-коммуникативные технологии, мультимедийные проекты, цифровые образовательные ресурсы: интерактивный плакат, веб-квест, интерактивные дидактические игры и т.д.

Стремление раскрыть в каждом ребенке незаурядные способности, развить художественно-эстетический вкус явилось основанием для разработки и реализации программ: «Волшебная кисточка», направленной на развитие художественных способностей детей; «Организация досуговых мероприятий», направленной на формирование базовой культуры детей, создание дружелюбной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Инициировала и реализовала ряд педагогических проектов разных направлений, объединяющих всех субъектов образовательного пространства. Благодаря реализации образовательного проекта «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством веб-квеста “Путешествие с Югоркой”» удалось установить доверительные партнерские отношения с родителями, педагогами и детьми, привлечь всех участников проекта к поисково-исследовательской деятельности.

Активно участвую в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в работе методических объединений, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах; обмениваюсь педагогическим опытом на личном сайте, в сетевых педагогических сообществах в печатных изданиях.

Одним из важнейших аспектов моей работы является взаимодействие с семьями воспитанников. Исходя из требований Профессионального стандарта педагога, стремлюсь помогать и «учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей»

Интернет-портфолио <https://dou49.edu-nv.ru/pedagogam/4733-pedagog-goda-3?thanks=article>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/397TMq>

Образовательный проект [rB47rpGT.pdf](#)

**ВОЛКОВА ЛУИЗА МИНИГУЛОВНА**



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 «Былинушка», заведующий

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, Южно-Уральский государственный университет

**Девиз**

Цель всегда должна быть дальше победы или участия в конкурсе

**Хобби**

Чтение, дизайн интерьера

**Спортивные увлечения**

Плавание

**Сценические таланты**

Артистизм

**Почему нравится работать в образовании**

Интересная работа, продуктивная, активная деятельная жизнь

**Профессиональные и личностные ценности**

Образованность, рационализм, ответственность, эффективность в делах, твердая воля, исполнительность, самоконтроль

**В чем состоит основная миссия педагога**

Педагог – это призвание, состояние души, это про то, что мы вкладываем в целые поколения

**Участник о себе**

Являюсь активным участником педагогической жизни города, вхожу в состав экспертных и рабочих групп, комиссий, жюри: член жюри конкурсов профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют» (2022, 2023») в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»; член муниципальной экспертной комиссии для проведения экспертизы конкурсных материалов для участия педагогических работников в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»; член рабочей группы по подготовке участника регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Педагог Югры – 2022» в номинации «От сердца к сердцу». Оказала содействие в организации проведения Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» (2023), выступила координатором проекта «Мониторинг качества дошкольного образования – 2022»; координатором апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры». Являюсь непосредственным участником совещаний, форумов по диссеминации передового практического опыта: участие в качестве почетного гостя, эксперта в вопросах дошкольного образования в деловом мероприятии со студентами Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа; выступление на совещании с руководителями «Об организации внутреннего контроля образовательной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» (2022). Активный участник конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2011» в номинации «Воспитатель года»; лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (2011).

Интернет-портфолио <https://clck.ru/397U7g>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/3dcbcf4326926d519b7ecc0358a02f5d/>

### **Эссе «СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ»**

Существует ли прямая зависимость между профессиональным ростом руководителя и эффективным функционированием и развитием дошкольной образовательной организации?.. Готов ли руководитель детского сада к современным вызовам в новой реальности? На мой взгляд, над этими вопросами должен задуматься каждый руководитель. Попробуем в этом разобраться.

Современная образовательная политика нацелена на то, чтобы сделать управление образованием более эффективным, стремится к достижению высоких образовательных результатов, ставит перед руководителями образовательных организаций ответственные задачи – улучшить качество дошкольного образования. Все эти важные задачи невозможно решить, находясь в процессе стагнации.

Для эффективного управления необходимо понимать свое место в настоящем и будущем потоке событий, обладать стратегическим видением, которое способно усилить возможности личностного роста, самоорганизации и самоактуализации, четко представлять комплекс действий для устойчивых преимуществ, чтобы возглавляемая образовательная организация приобрела уникальные черты и имела широкий диапазон возможностей.

По моему мнению, руководитель должен знать, какую цель преследует, то есть понимать миссию; иметь комплекс взглядов, то есть понимать стратегию; постоянно задавать себе вопросы: «кто я?», «чего я хочу?», «я этого хочу, чтобы что?», «куда я хочу прийти?». Ответы на эти вопросы помогут определить направления своего профессионального роста на протяжении всей профессиональной деятельности, которая будет соответствовать инновационному развитию сферы образования как города и региона, так и страны в целом.

Сама по себе идея о связи между уровнем развития человеческого капитала, который был определен как «совокупность способностей, знаний, компетенций, приобретенных ин-

дивидом в ходе формального обучения и/или практической деятельности на рабочем месте», и такими параметрами, как уровень развития любой отрасли, не нова. Но именно на темпы развития сферы образования человеческий капитал оказывает главенствующее влияние.

Развитие или застой дошкольной образовательной организации определяется тем, насколько правильны собственные представления руководителя. Именно они задают выбор стратегии собственного профессионального роста, помогают наметить этапы развития себя как руководителя. Необходимо «измерять себя, анализировать себя, корректировать себя».

Руководитель – лидер, которому тоже нужны знания. Только с помощью непрерывного образования решаются задачи развития учреждения. Дошкольная образовательная организация не может развиваться, если его руководитель не придерживается современных взглядов и ценностей. Сегодня в условиях новых вызовов и постоянно меняющейся среды руководитель должен уметь принимать быстрые и правильные решения, мыслить творчески, а не шаблонно. Профессиональный рост приводит к изменению мировоззрения человека. Логическим следствием этого процесса становится повышение производительности труда, эффективность всех рабочих механизмов, успешное решение реальных жизненных задач и проблем, а значит, и достижение желаемого результата.

Непрерывное образование включает три формы – формальное образование (первое профессиональное образование), дополнительное образование и самообразование. Две последние формы непрерывного образования, по мнению Г.В. Семеко, ведущего научного сотрудника Института научной информации по общественным наукам РАН, менее развиты.

Это негативно сказывается на перспективах конкурентоспособной сферы образования в соответствии с актуальными современными потребностями общества, в условиях которого важным фактором «прорыва» становится опора на человеческий капитал. Поэтому только правильная стратегия непрерывного образования руководителя будет способствовать достижению стратегических целей современной образовательной политики.

С моей точки зрения, спрос на конкурентоспособный кадровый потенциал со стороны образовательной среды не является независимой переменной, а неразрывно связан с потребностями общества и его институтов, в разной степени влияющими друг на друга.

Поэтому важно знать пути повышения эффективности своей работы как руководителя, а следствием будет являться эффективность деятельности и развития дошкольной образовательной организации в целом.

Работая в современных условиях, ни одна дошкольная образовательная организация не сможет оставаться конкурентоспособной без роста эффективности ее деятельности. Реальной движущей силой этого роста является человеческий капитал, в данном контексте – руководитель. Чем выше образование и квалификация человека, тем больше он способен создать, тем больше задач он может решить и тем полезнее он для общества. Это еще раз подчеркивает, что только хорошо образованные руководители-практики смогут внедрять новшества, которые позволяют идти вперед.

Для осуществления большой и ясной цели, которую сейчас понимает не только первое лицо, но и весь коллектив учреждения, изменена философия управленческой деятельности, внутренние установки концепции деятельности дошкольной образовательной организации. Переход к новой системе управления, а соответственно и действий – от ручного управления к регулярному менеджменту – постепенно изменил также философию работы каждого сотрудника. Реализуется комплекс мер развития, которые определены в русле современных трендов, используются системообразующие документы стратегического и тактического планирования, применяется проектный подход в реализации мероприятий в сфере образования, сбалансированных по срокам, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. Осуществлен переход от краткосрочного фокуса к более долгосрочному, требующему принципиальных изменений.

Моя цель и моя миссия – сделать детский сад № 86 «Былинушка» лучшим местом для получения качественного дошкольного образования и развивать его как учреждение-локомотив сферы образования города Нижневартовска, основанное на принципах инноваций и здоровой конкуренции.

## ГОНЧАРОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА



### Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 44 «Золотой ключик», заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

### Образование

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет

### Девиз

В командной работе хорошо то, что у вас всегда есть единомышленники

### Хобби

Кондитерское искусство

### Спортивные увлечения

Восточный танцы, тренажерный зал

### Сценические таланты

Танцы

### Почему нравится работать в образовании

Работа в дошкольном образовательном учреждении – это вечный поиск, вдохновение, источник творчества, который ведет меня к профессионализму и результату

### Профессиональные и личностные ценности

Профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию

### В чем состоит основная миссия педагога

Миссия руководителя заключается в реализации стратегических целей и задач организации, обеспечении ее эффективного функционирования и достижения успеха. Руководитель играет ключевую роль в создании и поддержании здоровой рабочей атмосферы, развитии команды и достижении поставленных целей.

### Участник о себе

Являюсь руководителем муниципальных методических объединений «Юные инспекторы движения» и «Футбольная лига дошколят». С 2022 года являюсь председателем государственной аттестационной комиссии на заочном отделении дошкольного образования Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа.

Интернет-портфолио <https://clck.ru/397dNj>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/3e7af9c29d4ed61921712027aae3ae34>

## Эссе «СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ»

Я поднимаюсь по лестнице многоэтажного дома. Этаж за этажом, все выше и выше... Боюсь высоты, но интерес к предстоящему и мотивация берут верх над моим страхом. До стаю из блокнота листок, на котором обозначена тема заседания форсайт-центра. Да, да, очередной урок для кадрового резерва будет проходить на крыше многоэтажного дома.

Руководитель форсайт-центра и куратор идут вместе с нами, хотя они давно пришли на свою вершину управленческого успеха, но им важно пройти этот путь вместе с нами, они – наставники.

Поднимаясь по лестнице, где-то делая остановки, преодолевая желание повернуть обратно, они помогают, мотивируют и щедро делятся своим управленческим опытом. И вот мы на крыше, наше заседание школы управления проходит под открытым небом. Кажется, что ветер вот-вот собьет с ног, сердце в непривычно быстром ритме стучит внутри, но вознаграждением становится приятная усталость ног и небо – бескрайнее и чистое. Наши наставники находят нужные слова поддержки и дают возможность осознать трудности пути и удовлетворение от полученного результата.

Необычный урок в школе управления закончился, но я еще долго вспоминала и анализировала заседание на крыше. Это мой личный и наш командный путь к успеху. Очень символично, для меня этот подъем – мой путь в профессию, мое становление как заместителя руководителя дошкольного учреждения.

Страх неизвестного, неуверенность в себе, нехватка знаний – это как первый этаж, когда в 2011 году мне предложили стать заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

Мой управленческий путь начался с нуля. Я пришла в новый детский сад, коллектив только еще формировался, не было ни одного документа, но хотелось в опережающем режиме постигать науку методического сопровождения образовательного процесса. По прошествии десятка лет вспоминаю, что на первом этаже своего пути мне пришлось задержаться: программа развития дошкольного учреждения, дорожные карты педагогов, образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами, повышение квалификации педагогов и собственной в том числе, стратегическое планирование, операционально заданные цели, определение векторов развития, оказание методической помощи молодым педагогам – собрать, сохранить и передать бесценный опыт мудрых и опытных педагогов и, конечно, создание целой системы методической работы в детском саду. Я уверена, мне повезло в моей профессиональной карьере, я училась, обучая других. Путь вверх всегда становится легче, когда ты мотивирован на успех не только себя как управленца, но и на успех каждого педагога и команды в целом. А в чем этот успех?

Это и огромная радость и гордость за педагогов, получивших диплом о профессиональном обучении и вернувшихся работать в «Золотой ключик», ведь благодаря грамотно выстроенной методической работе им предоставлена площадка для практики. Это и безусловная гордость за педагогов, подтвердивших квалификационные категории, получивших награды различных уровней и степеней: «Педагог года», «Элита Российского образования», «Образцовый детский сад», «Лучший педагог Российского образования». Это и удовлетворение родителей результатами командной работы педагогов, и лидирующие позиции дошкольного учреждения в рейтинге успешности детских садов города, и много еще всего. А главное – достижения наших воспитанников, создание современной, насыщенной, разносторонней развивающей предметно-пространственной среды, грамотно выстроенная методическая работа, нацеленная на результат, в соответствии со стратегией развития дошкольного образования.

В середине пути вверх по лестнице непременно открывается второе дыхание, появляется уверенность в том, что созданная система методической работы приносит управленче-



ские результаты, что создана команда единомышленников, что в совместной работе определены стратегические цели развития детского сада.

Я продолжаю учиться вместе со своими коллегами. Твердо убеждена, что я обязательно последую примеру своих наставников в школе управления и поведу по лестнице успеха своих коллег, передавая накопленный опыт, мотивируя на успех, тем самым обеспечивая профессиональное развитие каждого педагога.



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15  
им. сержанта И.А. Василенко»,  
директор

**Образование**

высшее, Нижневартровский педагогический  
институт

**Девиз**

Все влияет на все. В этой Вселенной,  
когда изменяется одна вещь, меняется все.  
Отсюда и великая сила человека – менять мир,  
изменяя себя

<b>Хобби</b>	Путешествия, игра на барабанах
<b>Спортивные увлечения</b>	Туризм
<b>Сценические таланты</b>	Ораторское искусство
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Ученые всегда мечтали изобрести вечный двигатель, но они не замечали очевидного: он уже существует! Школа – это и есть вечный двигатель. Каждый день – новые открытия, встречи, эмоции и загадки, движение от простого к сложному, от неизвестного к открытиям. Каждый день не похож на предыдущий: один принесет радость победы, другой – сложную психологическую ситуацию. И здесь всегда надо быть в движении, чтобы дарить энергию, знания, умения ученикам, получая взамен тепло, уважение и искреннюю любовь. Быть учителем – не только учить, но и самому постоянно учиться, творить, идти в ногу с учениками и современными реалиями. Только так можно быть интересным своим ученикам и никогда не стареть душой
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Открытость, порядочность, стремление к самосовершенствованию, умение видеть перспективы и повести за собой, профессионализм, компетентность, креативность, умение взять на себя ответственность
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Задача педагога – быть проводником ребенка из мира детства в мир взрослых. Мало дать ученику определенный набор знаний. В современном мире высоких технологий так не хватает человечности, доброты, сострадания и честности. Миссия педагога – вырастить и воспитать образованного, нравственного, здорового и успешного человека. Задача, несомненно, трудная, но «образовывать и учить есть не только искусство, но и наука, которой нужно научиться» – писал Н.И. Пирогов

Интернет-портфолио <https://gorkavenko.sch15nv.ru/>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/0dd7b65ed57279d468242ce8812bbb07/>

## Эссе «СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ»

Не так давно, в октябре прошлого года, в официальных документах рядом с моей подписью появилась расшифровка «Директор МБОУ «СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко». Я стала руководителем коллектива одной из старейших школ города. И отдавая себе отчет, насколько ответственна моя новая должность, поневоле задумывалась о том, что значит быть хорошим директором, какой должна быть моя стратегия профессионального роста как руководителя.

Современная школа функционирует в изменяющемся мире. Ее развитие происходит в условиях конкуренции, появления инновационных технологий, нового в сфере законодательства. И чтобы стать эффективным управленцем сегодня, нужно быть человеком мобильным, способным быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации. Более того, умеющим предвидеть эти изменения, быстро на них реагировать, творчески подходить к решению задач. А поэтому одно из стратегически важных направлений в становлении хорошего руководителя – постоянное самообразование, каждодневное расширение кругозора. Ведь сегодня, совершенствуя управленческие навыки, необходимо осваивать смежные с менеджментом области: социальную психологию, бухгалтерию, экономику, юриспруденцию. Таковы вызовы постоянно меняющегося времени. Но как «объять необъятное», где найти силы и время, и как не позавидовать Юлию Цезарю, который, по легенде, обладал необычным даром – мог делать несколько дел одновременно и, что самое главное, без ущерба для качества. Считаю, что решить эту проблему поможет работа над собой. Такие личностные качества, как постоянный поиск, умение выходить из зоны комфорта, высокая требовательность к себе и самокритичность, – основа формирования крепких компетенций эффективного управленца.

Из этимологического словаря узнала, что слово «руководитель» буквально означает «водить за руку». Так в старину называли взрослых, которые брали ребенка «за руку» и вели, указывая направление, поддерживая и помогая. И, конечно, хороший руководитель всегда внимателен к людям, которые рядом. В своих коллегах вижу единомышленников, ценю каждого, уважаю их высокий профессионализм. Ведь сложно поспорить с тем, что хорошо отлаженный механизм сможет работать и без мастера-наладчика. Поэтому в своей работе придерживаюсь совета, некогда данного Теодором Рузвельтом: «Наилучший руководитель – тот, кто обладает достаточным чутьем, чтобы выбрать подходящих людей, способных выполнить нужную работу, и достаточной сдержанностью, чтобы не путаться у них под ногами, пока они ее выполняют...».

Конечно, хороший руководитель сумеет правильно расставить кадры, выстроит грамотную систему административного контроля, умелую координацию работы. А мудрый – будет налаживать отношения с коллегами – подчиненными на основе доверия, поддержки, уважения и внимания к людям. И тогда, на мой взгляд, управление коллективом будет эффективным.

Вспоминаю о своем детстве, о школьных годах... До сих пор не могу забыть свою первую учительницу Елизавету Семеновну Герасимову, ныне заслуженного учителя РСФСР. С большой теплотой вспоминаю Аллу Владимировну, моего учителя истории. Мудрый, требовательный, добрый, с обостренным чувством справедливости человек. Я и учителем стала, потому что хотелось быть на нее похожей. Эти люди сумели оставить в сердцах своих воспитанников теплые воспоминания, веру в хороших людей, они заложили основы нравственного поведения не одного поколения. И помня об их влиянии на наши души, в ежедневной рутине «первостепенных дел», важных документов, быстрых решений, дедлайнов и многозадачности, задаюсь вопросом, а мы, сегодняшние наставники, не упускаем ли главное – фор-

мирование души юного человека, ее нравственных законов? Для меня как для педагога и просто человека очень важно, чтобы поколение, идущее нам на смену, сохранило наши традиции, уважение к прошлому, истории, научилось любить свою Родину и гордиться ею. Помните, в романе Ч. Айтматова «И дольше века длится день» легенду о манкуртах: «Манкурт не знал, кто он, откуда родом-племенем, не ведал своего имени, не помнил детства, отца и матери – одним словом, манкурт не осознавал себя человеческим существом <...> Он был равнозначен бессловесной твари и потому абсолютно покорен и безопасен». Страшно подумать, что будет с Россией, если взрастим поколение манкуртов, управляемых и потерявших историческую память «рабов, не помнящих своего прошлого». И поэтому одним из важных направлений профессионального становления не просто руководителя, но педагога считаю создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотизма.

В школе уже сформированы хорошие традиции патриотического воспитания учащихся. Значимое место в системе воспитательной работы занимает деятельность поискового отряда «Хранители», члены которого ежегодно принимают активное участие в Вахте Памяти. История поискового отряда началась в 2008 году и насчитывает более 10 экспедиций к местам сражений Великой Отечественной войны. Поисковый отряд неоднократно становился победителем и призером городских, региональных, окружных и всероссийских слетов поисковых отрядов. Но не менее важно и другое. Возвращаясь из экспедиций, ребята на пресс-конференции рассказывают о своей полевой жизни, о находках, о трудной и кропотливой работе. А в зале – всегда уважительная тишина: их слушают, откликаются душами, чувствуют себя сопричастными. Так не пафосно формируется главное – почтительное отношение к памяти, к истории страны.

Есть в школе и отряд Юнармии, один из первых в городе, тесно взаимодействующий с отрядом ОМОН г. Нижневартовска, общественной организацией «Застава-86». Ежегодно наше образовательное учреждение является призером городского конкурса на лучшую подготовку обучающихся к военной службе, городского смотра уголков и музеев Боевой Славы, победителем окружных слетов и соревнований юнармейских отрядов. Школе есть чем гордиться. Но истинное воспитание человека – в мелочах. Дорогого стоит ощущение важности, особенности минуты, когда ребята на общешкольных мероприятиях видят своих ровесников, красиво вносящих флаг и торжественно отдающих честь России.

Будучи заместителем директора по воспитательной работе, инициировала создание и руководила работой над социальным проектом «Бессмертный батальон». Собранные родителями и детьми материалы стали книгами. Девять «Книг Памяти» о людях, отдавших свои жизни за Родину, среди которых были и наши близкие, хранятся в Комнате Боевой Славы. Во Всероссийском конкурсе социальных проектов этот проект занял первое место.

Общими усилиями родителей, учеников и учителей создан полиэтничный клуб «Родники души», в котором проходят теплые встречи детей и взрослых разных национальностей. Привить уважение к культуре народа можно только через общение с носителями другого языка, знакомство с яркими самобытными обычаями и традициями нашей многонациональной Родины. Много славных и интересных мероприятий проведено участниками клуба.

Идет время. На смену ушедшим из стен школы выпускникам приходит новое поколение живых и любопытных ребят. Новое время выдвигает на первый план другие проблемы и вопросы. Но суть традиции остается – воспитание уважения к человеку, независимо от его вероисповедания и национальности, возвращение любви к Родине и ответственности за ее судьбу, сохранение исторической памяти.

И возвращаясь к размышлению о стратегии моего профессионального роста, хочу сказать, что моя задача – не только сохранить лучшие традиции школы, но найти новые формы, новые пути, которые позволят нравственное ядро уже привычных форм сделать актуальным для следующих поколений, ведь традиция, по словам известного политика и историка начала XX века Жан Жореса, «это не сохранение пепла, а раздувание огня».

Впереди у меня непростой, но интересный путь. Я директор моей любимой школы, руководитель. Конечно, стратегически важные направления в моем профессиональном становлении подскажет время. Главное, держать в фокусе интересы ребенка, развиваться, любить дело, которое ты делаешь. Это и есть слагаемые моей формулы профессионального роста.



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»,  
заместитель директора по воспитательной работе

**Образование**

высшее, Башкирский государственный педагогический университет

**Девиз**

Чтобы добиться успеха, нужно каждый день  
делать немного больше, чем ты можешь

<b>Хобби</b>	Рисование, рукоделие
<b>Спортивные увлечения</b>	Лыжи
<b>Сценические таланты</b>	Актерский, художественный
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Зачем человек отправляется в путешествия? Он ищет! Открывает новые места, расширяет для себя границы, получает удовольствие, счастье и радость от находок и открытий! Так и я: ежедневно путешествую в мир образования, штурмуя вершины педагогического мастерства, достигая глубин детской души, осваивая новые территории собственного личностного и профессионального развития. И самое главное, просто люблю детей и свою работу
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Креативность, мобильность, творчество, ответственность, стремление к самосовершенствованию и развитию
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Вырастить человека, который будет уметь не только читать и считать, но и любить свою Родину, быть хорошим отцом или матерью, верным другом и надежным коллегой

Интернет-портфолио <https://clck.ru/398ddg>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/936f937966dd9bbb38050773f3c1de49/>

**Эссе «СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ»**

Однажды, выходя со школьного двора, я стала невольным свидетелем разговора двух мальчиков.

- Скоро парад Победы. Ты идешь?
- Нет, что я там забыл!

– А я пойду. Мы каждый год ходим на этот праздник и возлагаем цветы в парке. Бабушка говорит, что я – правнук победителя. У меня прадед дошел до Берлина. Я горжусь им!

В какой-то миг я хотела вмешаться в детский разговор, похвалить того мальчика, который с такой гордостью говорил о своей семье, и попытаться, как часто это любят делать взрослые, убедить второго, что он не прав в своем высказывании. Но, подумав, остановилась. Да, я могла здесь и сейчас настоятельно убедить младшего школьника прийти на парад Победы, похвалить другого мальчика за его позицию, в конце концов, позвонить и поговорить с родителями о важности предстоящего мероприятия. А потом еще попросить классного руководителя провести беседу на классном часе. И сказать себе – отлично, хорошую воспитательную работу провела. Но! А будут ли это искренние желания самого школьника, который пойдет на важное событие только потому, что так надо, так сказали взрослые? Действительно, мы, взрослые, часто преподносим детям знания, правильный выбор в готовом виде. Я считаю, что так быть не должно.

К сожалению, многие считают, что современную молодежь не интересует историческое прошлое, нет чувства патриотизма. Сегодня хотят затмить подвиг нашего народа над фашизмом, затоптать такие понятия, как доблесть, героизм, патриотизм. Однако патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Оно не заложено в генах, это не природное, а социальное качество, и потому не наследуется, а формируется.

Одной из важнейших задач современного образования как раз и является формирование таких понятий, как патриотизм, гражданственность, отечество. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России. Как невозможно научить любви к родителям одними призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучавшего большую Родину только по книгам.

В Национальной доктрине образования до 2025 года в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

Президент нашей страны В.В. Путин отметил: «...историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, и ответственности за свою страну. А сейчас, как мы знаем, солдаты и офицеры армии России, воспитанные нашей школой, нашими учителями, наставниками, мужественно, героически исполняют свой долг, защищают Россию, наших людей, защищают от неонацистов и от террористов».

Стратегия моего профессионального роста заключается в словах «Воспитать патриота Родины!». Патриот – это человек, любящий Родину.

– А что такое Родина? – как-то я спросила у своего сына.

– Родина – это ты, мама!

Слезы невольно накатились на глаза.

Если задуматься, жизнь, любовь к миру, к людям, к Родине – все начинается с мамы, с семьи в которой ты живешь.

Патриотизм ведь не только уважение к истории и культуре своей страны, готовность встать на ее защиту. Это честная, добросовестная работа каждого из нас. Не случайно есть выражения: патриот своей семьи, своей школы, своего вуза или предприятия, патриот малой родины и всей страны. Люди-патриоты – это те, кто минусы превращают в плюсы, проблемы – в возможности, те, кто живут с оптимизмом, предлагая рациональные решения вместо критики.

Образовательная система в школе организует воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей. В обучающей системе это уроки, и большую нагрузку берут на себя такие предметы, как литература, история, обще-

ствознание, но не стоит исключать влияние и других предметов на воспитание человека. Воспитательная система создает единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика.

Как заместитель руководителя успешно реализую комплексную программу гражданско-патриотического воспитания «Славься, Отечество!». Программа представляет комплекс организационных, проектных, гражданско-патриотических мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа предполагает совместную деятельность всех участников образовательного процесса, доступна для участия в нем обучающихся, педагогов, родителей.

Одним из основных направлений программы является развитие добровольческих объединений. В школе созданы и активно работают отряды юнармейцев «Святогор» и поисковиков «Прибрежный», транслируем свой опыт работы через участие в городских, окружных слетах, конкурсах.

Наряду с традиционными формами патриотического воспитания активно осуществляю внедрение инновационных идей через реализацию проектов: с Управляющим советом школы «Интересные люди», с учителями истории «Знакомься, это Россия!».

С ориентацией на интересы детей, возрастные и психологические особенности современного школьника под моим руководством реализуются проекты «Открытый микрофон», «Читательская среда», позиционные и ролевые игры.

Особое внимание в своей работе уделяю проведению комплексных мероприятий, предусматривающих просвещение детей, родителей о героическом прошлом страны, великих подвигах защитников Отечества, углубление знаний о государственных праздниках России и развитие интереса к развитию страны в настоящее время. Успешно введены мероприятия: рубрика «Оказывается», проекты «Я помню! Я горжусь!», квест-игра «Дорогами войны», публичные чтения поэмы В. Твардовского «Василий Теркин», чтения рассказов о пионерах-героях, театрализованное мероприятие ко Дню Победы советского народа в 1941–1945 годах. Присоединились к Всероссийскому проекту «Парта Героя», к Всероссийскому народному проекту «Киноуроки в школах России». Второй год подряд являюсь инициатором и организатором при поддержке администрации города городского конкурса чтецов «День белых журавлей».

Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

А тот мальчик тихо, но уверенно ответил: «Хорошо, я пойду на парад Победы!». Глубоко вздохнув, я спокойно выдохнула «Я на правильном пути!».

Стратегия профессионального роста – это как выращивание семени: оно должно расти и развиваться, а задача заместителя руководителя – видеть горизонты собственного развития и развития школы, в которой он работает. Уметь видеть проблемы, анализировать причины, прогнозировать управленческие решения, идти впереди перемен – это ценностные ориентиры, необходимые каждому заместителю руководителя.



## ХАЩИНА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИСЛАВОВНА



### Место работы, должность

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов», заместитель директора

### Образование

высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды

### Девиз

Мне важно то, что важно Вам!

### Хобби

Кулинария: армянская национальная кухня

### Спортивные увлечения

Плавание

### Сценические таланты

Исполнение народных песен

### Почему нравится работать в образовании

Я осознанно выбрала профессию быть учителем. Для меня школа – важная и значимая часть жизни. Здесь работают мои единомышленники и друзья

### Профессиональные и личностные ценности

Преданность профессии, открытость, порядочность

### В чем состоит основная миссия педагога

Растить достойное будущее поколение, целеустремленное, духовно-нравственное, с высоким чувством ответственности за Родину

Интернет-портфолио [https://disk.yandex.ru/d/tOAi1KyYRI\\_ESw](https://disk.yandex.ru/d/tOAi1KyYRI_ESw)

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/c1dec2d92b7bb5841e16e8869a8a97a1/?r=a>

### Эссе «СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ»

XXI век ворвался в нашу жизнь, как вихрь, ураган: началось время информационных технологий и безграничных возможностей человека. Но сегодня позади уже почти четверть века. Все, что ворвалось в самое начало столетия, стало обычной нашей жизнью. Мы приняли, освоились и развиваемся дальше. Открытые уроки педагогов на центральном телевидении, ИТ-кубы, электронный журнал, образовательные порталы, онлайн-тестирование, онлайн-курсы, уроки, родительские собрания, вебинары, семинары, конференции стали неотъемлемой частью работы в школе.

В бурном потоке информации, когда кругом идет голова, вспоминаю фразу Михаила Васильевича Ломоносова: «Математику уж затем учить надо, что она ум в порядок приво-

дит!». Это правда! Начинаю урок, и все становится на свои места, ведь математика не любит беспорядка. Математика, кроме здравого рассудка, вообще ни в чем больше не нуждается.

Работать учителем сложно, но интересно, а быть руководителем и сложно, и ответственно. Умение управлять командой – это одна из самых уникальных способностей человека. Управлять педагогическим коллективом учителей, а еще родительской общественностью, ученическим самоуправлением – это настоящий подвиг. И это не высокопарные слова! Организовать работу можно, но достичь желаемого результата быстро не получится. Для этого нужно быть терпеливым, целеустремленным, настойчивым, инициативным, трудолюбивым управленцем, то есть лидером. Но при этом не нужно забывать: «Человек подобен дроби – в числителе то, что он есть на самом деле, а в знаменателе то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь». Наряду с лидерскими качествами руководитель должен быть менеджером, чтобы четко, ясно наладить взаимодействие учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-организаторов, организовать проведение больших образовательных событий, фестивалей, встреч, конкурсов.

При всей сложности работы, как сказала Софья Васильевна Кавалевская, «нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе». Я окончила музыкальную школу по классу фортепиано, люблю поэзию, петь, писать сценарии для праздников. Организация воспитательной работы в школе – это мое вдохновение, праздник души, особенно когда вся школа в едином порыве преображается в большой концертный коллектив.

Эффективное управление коллективом – это целая наука, ведь важно правильно расставить кадры учителей, подобрать классных руководителей, оказать индивидуальную помощь детям, педагогам, осуществить контроль работы всех структурных подразделений, умело координировать работу заместителей, помнить о росте собственного профессионального мастерства. В математике есть важные правила: первое – быть точным, второе – быть ясным и, насколько можно, простым. Простым во взаимоотношениях с коллегами, родителями, учениками, ведь школа – это большая семья, и каждый в семье требует внимания, понимания, поддержки. Психологический климат в учреждении – это главное условие формирования команды единомышленников.

Помимо личностных качеств для руководителя важен профессионализм в управленческой деятельности. Это организация работы на формирование имиджа школы, сплочение коллектива, создание условий для профессионального роста каждого педагога. От эффективности работы учителя зависит то, какой будет наша страна в будущем, ведь сейчас мы воспитываем ребят, которые будут управлять страной.

Что необходимо сделать, чтобы выполнить задачу президента по обеспечению конкурентоспособности российского образования на мировой арене. Безусловно, это путь к инновационным преобразованиям в организации процесса обучения, применение передового педагогического опыта, эффективное управление всей системой образования, в том числе каждого образовательного учреждения. Необходимо найти пути слияния обучения и воспитания, научить ребят вести здоровый образ жизни, раскрывать свои способности, как можно раньше определиться в профессии.

Такие задачи выполнимы, но только в том случае, если сам руководитель успевает профессионально расти. В современной школе должен быть современный управленец, способный не только эффективно организовать текущие дела, но и видеть перспективы развития школы, коллектива. Именно реализация инновационных проектов в нашем учреждении обеспечивает непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, а вместе с ним учимся и мы, управленцы.

Только вместе можно преодолеть все трудности, разделить радости и добиться успеха. Единственный способ делать великое дело – любить то, что ты делаешь. Я люблю свою работу! И уверена в будущем нашей страны!

**АЗИХАНОВА ГОЛЛИЯ ЗУФЯРОВНА**



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»,  
учитель начальных классов

**Образование**

высшее,  
Московский государственный  
педагогический университет  
им. М.А. Шолохова

**Девиз**

Учить, учиться самой, вчитываясь  
в «детские» книги, вдумываясь  
в окружающую жизнь, вглядываясь  
в детские души

**Хобби**

Декламация литературных произведений на татарском языке

**Спортивные увлечения**

Дыхательная гимнастика

**Сценические таланты**

Художественное слово, вокал

**Почему нравится  
работать в образовании**

Работать с детьми, начинающими осваивать школьную программу, сложно, но интересно

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Честность, уважение к окружающим, ответственность, любовь к ближнему. Весьма значимо для меня знание методики преподавания

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Развитие и саморазвитие

**Участник о себе**

Участвовала в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежных поощрений из средств федерального бюджета (2021). В течение 5 лет преподаю татарский язык на базе родной, 8-й школы. На протяжении 3 лет преподаю в социально-гуманитарном колледже дисциплины: «Педагогические технологии», «Основы религиозных культур и светской этики», «Методические аспекты исследовательской (проектной) деятельности учителя начальных классов». Работала в составе жюри V литературного конкурса чтецов

«Джалиловские чтения» (2023), фестиваля ученических проектов «Грани познания» (2022). Вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников (социально-гуманитарный колледж). Принимала участие в региональном этапе ежегодного XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2023). Являюсь активным участником заседаний муниципального методического объединения «Начальная школа». Сотрудничаю с домом престарелых «Отрада», с Нижневартовским окружным клиническим перинатальным центром, оказываю помощь детям-отказникам

Интернет-портфолио <https://clck.ru/398mN3>

Медиавизитка <https://clck.ru/398mPz>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 25»,  
педагог-организатор

**Образование**

высшее, Челябинский государственный  
педагогический университет

**Девиз**

Чем больше я отдаю детям, тем больше  
во мне остается

**Хобби**

Танцы

**Спортивные увлечения**

Волейбол, шахматы, фитнес

**Сценические таланты**

Актерский, танцевальный

**Почему нравится  
работать в образовании**

Любовь к детям, постоянное общение, стремление жить активно  
в вечном движении

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Креативность, доброта, ответственность, оптимизм, самосовер-  
шенствование, преданность своему делу

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Верить в возможности каждого ребенка, принимать их такими,  
какие они есть, раскрывая в них таланты и воспитывая настоя-  
щего гражданина своей страны

**Участник о себе**

До 2017 года жила в Пермском крае в городе Губахе, работала  
хореографом. Руководила танцевальным коллективом, состоя-  
щим из участников разного возраста, среди которых были люди  
с синдромом Дауна и инвалиды-колясочники. Коллектив под  
моим руководством принимал участие в конкурсах различного  
уровня.

Приехав в Нижневартовск, я не оставила танцевальную деятель-  
ность. На данный момент являюсь руководителем танцевально-  
го коллектива «Колибри», в состав которого входят молодые пе-  
дагоги школы. Результатом нашей работы являются дипломы  
ежегодного городского конкурса художественной самодеятель-  
ности «Крылья вдохновения». В свободное от работы время за-  
нимаюсь добровольческой деятельностью. С 2020 года являюсь  
волонтером Победы.

Интернет-портфолио <https://педагогический-ресурс.рф/id4249797>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/4bf3ba20fb27d9c439a5cefc77d16368/>



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 15 «Солнышко» воспитатель

**Образование**

высшее, Уральский государственный педагогический университет

**Девиз**

Моя работа – любовь и забота

**Хобби**

Вязание, вышивка

**Спортивные увлечения**

Лыжи, фитнес

**Сценические таланты**

Актерское мастерство

**Почему нравится работать в образовании**

Работая с детьми, я каждый день открываю для себя что-то новое, удивляюсь, мечтаю, восхищаюсь, радуюсь. Мне нравится нести добро. Я люблю мир детства, полный новых впечатлений, нестандартных решений. Каждый день – это новый этап, не похожий на другой

**Профессиональные и личностные ценности**

Педагогическая этика, саморазвитие, любовь, уважение, терпение, порядочность, ответственность, талант

**В чем состоит основная миссия педагога**

Я любящий человек. Моя миссия – дарить свою любовь детям. Я отдаю частичку своей души, своего сердца детям. Мне дано судьбой быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми. В каждом ребенке вовремя заметить «искорку», которая заложена, и не дать ей погаснуть. Надо помнить, что душа и сердце малыша открыты. Дети радуются всему, и чтобы не разочаровать, не потушить доброту в их сердцах, надо верить в них и любить

**Участник о себе**

Возглавляю добровольческое движение образовательной организации «Лучики добра», реализую проекты с детьми «Лапа добра», «Солнечные лучики», «Доброта спасет мир», «Время делать Добро». Неоднократно становилась участником акции «Добро не уходит на каникулы» в рамках Года волонтера и добровольца в России, отмечена дипломом победителя III степени всероссийского конкурса волонтерских инициатив «В сердцах таких нет безразличия...» в номинации «Вместе мы сила», дипломом городского конкурса «Добро-

Творец года – 2019» в номинации «Большая помощь – маленькому другу». Победитель в номинации «Семейное волонтерство» проекта «Лучики добра» в городском конкурсе «Доброволец НВ» (2020). Являюсь соавтором проекта «Добровольческая деятельность в дошкольной организации», отмечена дипломом всероссийского конкурса «Национальная премия в области образования “Элита российского образования”» в номинация «Лучшая организация, поддерживающая молодежное волонтерство» (2022)

Интернет-портфолио <https://clck.ru/398nrw>

Медиавизитка <https://clck.ru/398nst>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»,  
учитель английского языка

**Образование**

высшее, Нижневартровский  
государственный университет

**Девиз**

Зажигай сердца!

<b>Хобби</b>	Музыка, танцы, театр, изобразительное искусство, фотография
<b>Спортивные увлечения</b>	Хореография
<b>Сценические таланты</b>	Танцую, играю в театре
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	В Лицее всегда царит творческая, дружелюбная атмосфера, работа с детьми вдохновляет
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Ответственность, творческий подход, искренность, отзывчивость, терпение, гибкость
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Миссия педагога – вдохновлять! Вести за собой, зажигать сердца, находить ключик к каждому ученику и воспитывать духовно-нравственных личностей.
<b>Участник о себе</b>	Лауреат премии губернатора ХМАО-Югры. Диплом победителя международного конкурса «Содружество молодых педагогов»; диплом III степени в направлении «Бюджетная сфера» в региональном конкурсе «Молодежная лига управленцев Югры»; сертификат, подтверждающий выступление с докладом на II Международной научной конференции «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект»; диплом победителей международного конкурса буктрейлеров «Страна Читалия» (2023), благодарственное письмо администрации Нижневартовского района за значительный вклад в развитие добровольческого движения; диплом победителя конкурса профессионального мастерства МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»; участник III Красноярского педагогического хакатона (2022)

Интернет-портфолио <https://clck.ru/398oAZ>

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/22d15f9e02bbb2ead42122450a35e8fc/>





**Место работы, должность**

муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка», воспитатель

**Образование**

высшее, Барнаульский государственный педагогический университет

**Девиз**

Цветок в душе еще так мал!  
Успей полить, чтоб не завял!

**Хобби**

Цветоводство

**Спортивные увлечения**

Баскетбол

**Почему нравится работать в образовании**

Я очень люблю детей, их улыбки, их эмоции... Нигде, кроме детского сада, не найти такой интересной, насыщенной жизни. Дети – это вечное движение. Это жизнь!

**Профессиональные и личностные ценности**

Любовь к детям, забота, отзывчивость, ответственность

**В чем состоит основная миссия педагога**

В воспитании, развитии и формировании грамотного и культурного человека

**Участник о себе**

В своей работе большое внимание уделяю духовно-нравственным ценностям в воспитании детей. На первое место выдвигаю развитие духовной и социокультурной личности ребенка, воспитание гражданина России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения. Стремление стать лучше заставляет работать над собой, повышать свой профессиональный уровень. Люблю организовывать мероприятия и праздники совместно с родителями воспитанников. Дети – открыты и простодушны, поэтому работа с детьми – это важное испытание. Снова и снова я учусь у своих воспитанников азбуке жизни

Интернет-портфолио <https://clck.ru/398oRu>

Медиавизитка <https://clck.ru/398oVX>

БОГОМОЛОВ ПАВЕЛ ОЛЕГОВИЧ



**Место работы, должность**

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», тренер-преподаватель (спортивное ориентирование)

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет

**Девиз**

Стремление к совершенству – залог успеха!

<b>Хобби</b>	Активный отдых, охота
<b>Спортивные увлечения</b>	Лыжные гонки, бег
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Желание формировать здоровый образ жизни у обучающихся
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Умение работать в команде, решительность, коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, доброжелательность, отзывчивость
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Развивать способности обучающихся, передавая свой опыт. Способствовать культурному развитию, росту и социализации в обществе
<b>Участник о себе</b>	Являюсь тренером-преподавателем высшей квалификационной категории, кандидатом в мастера спорта по спортивному ориентированию, победителем и призером чемпионатов и первенств Уральского федерального округа, Ханты-Мансийского автономного округа по спортивному ориентированию. Мои воспитанники – постоянные участники, призеры и победители соревнований различного уровня по спортивному ориентированию, лыжным гонкам и легкой атлетике; входят в состав сборной команды ХМАО-Югры по спортивному ориентированию. На протяжении многих лет достойно представляют наш город и округ на городских, окружных и всероссийских соревнованиях.

Медиавизитка <https://rutube.ru/video/2efd2cdfc5840b28e9a365c7862a5b4/>

Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» <https://clck.ru/398p8U>



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 «Айболит», воспитатель

**Образование**

высшее, Челябинский государственный педагогический университет

**Девиз**

С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом.  
Их в мир прекрасного вести  
и помнить заповедь: «Не навреди!»

<b>Хобби</b>	Информационные технологии
<b>Спортивные увлечения</b>	Плавание, катание на коньках, лыжи
<b>Сценические таланты</b>	Искренность и очарование
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Работа в детском саду – это вечный поиск, игра воображения, источник творчества, который ведет меня к профессионализму и счастью. С детьми очень интересно, они искренние, очень доверчивые, наивные, им все хочется узнать, им все интересно
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Стремление не только учить других, но и учиться самой; целеустремленность, трудолюбие, доброта, самосовершенствование и саморазвитие, ответственность, способность к сопереживанию
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Помочь ребенку прожить детство как самый счастливый и беззаботный период его жизни. Сделать каждый день, прожитый ребенком в детском саду, днем открытий и возможностей. Любить детей и прививать им любовь ко всему окружающему
<b>Участник о себе</b>	Воспитатель – это не просто профессия, а образ жизни. Все больше и больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия: «Каждый человек – творец своей судьбы». Правда, и я творю свою судьбу. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию детям. Всем хорошим, добрым, светлым, что есть во мне, я делюсь с малышами. Что я считаю своим высшим достижением в работе с детьми? Ответу словами В.А. Сухомлинского: «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка»

Визитная карточка <https://clck.ru/398wTV>

Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовом» <https://clck.ru/398wVb>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11», учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Образование**

высшее, Омский государственный педагогический университет

**Девиз**

Вдохновляй и иди вперед – прямо за горизонт, расширяя границы. Делай то, во что сердцем влюблен, ведь тебя окружают повсюду детские лица!

<b>Хобби</b>	Картины по номерам, пазлы, алмазная мозаика
<b>Спортивные увлечения</b>	Волейбол
<b>Сценические таланты</b>	Декламация, коучинг
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Каждый день, проведенный в школе, не похож ни на один из предыдущих. Постоянное самосовершенствование, нахождение в курсе всех событий, поддержание определенного статуса в глазах учеников и коллег отличает работу учителя от других профессий
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Личностные: любовь к детям, патриотизм, доброта, терпимость, отзывчивость, требовательность к себе. Профессиональные: профессионализм, компетентность, способность к самооценке, саморазвитие и потребность в новых достижениях
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Создать такие условия, чтобы ученики стали успешными в жизни, конкурентоспособными, коммуникабельными, ответственными, мобильными, выросли истинными патриотами, чтобы будущее страны было в руках умных, надежных и умелых людей
<b>Участник о себе</b>	Руководитель муниципального методического объединения «Школьный медиациентр» (2023/2024 уч.г.). Участник конкурсов «ТопБлог», «Воспитать человека», премии «Мы вместе», наставник в конкурсе «Росмолодежь. Гранты»: 1 сезон, всероссийского молодежного форума «Машук», молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга». Победитель в региональном этапе конкурсного отбора методических разработок

на Всероссийский слет советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, разработка вошла в десятку лучших по России. Эксперт-спикер на региональном форуме «За доброе обучение» учителей волонтеров

Визитная карточка <https://rutube.ru/video/085db1dc9fb07331ca19ae1526c8bdb0/>

Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» <https://clck.ru/398yXS>



**Место работы, должность**

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
города Нижневартовска  
«Центр детского творчества»,  
педагог дополнительного образования

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный  
гуманитарный университет

**Девиз**

Обучение должно не только вооружать  
учащихся системой знаний, но и учить их  
самостоятельно трудиться, приобретать все  
новые и новые знания

**Хобби**

Рисование, выпиливание

**Спортивные увлечения**

Велосипедные и пешие прогулки

**Почему нравится  
работать в образовании**

Работа в ЦДТ делает меня счастливой, т. к. именно здесь я чувствую пользу своего труда. Весь процесс обучения в дополнительном образовании сводится к созиданию. В Центр детского творчества многие дети приходят из любопытства, а остаются по велению сердца. Именно здесь у меня есть возможность поделиться знаниями о своем любимом деле

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, ответственность, оптимизм, стрессоустойчивость, вежливость, тактичность, доброжелательность, чувство юмора. Нужно уметь тщательно планировать, анализировать результаты работы детей, отслеживать их успехи. А если понадобится – гибко менять технологии и методики в зависимости от успехов и достижений детей

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Миссия педагога дополнительного образования состоит в умении пройти с ребенком индивидуальный путь познания и образования, это определенный путь поддержки каждого ребенка. Задача педагога – верить в способности ребенка, понимать и принимать его таким, какой он есть

Визитная карточка <https://clck.ru/398z6q>

Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовом» <https://clck.ru/398z8W>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»,  
педагог дополнительного образования

**Образование**

высшее, Нижневартровский государственный  
педагогический институт

**Девиз**

В этом мудрость, в этом счастье –  
увлекаясь, увлекать

---

**Хобби**

Вышивание крестиком, выращивание петуний

**Спортивные увлечения**

Стрельба

**Почему нравится  
работать в образовании**

Я выпускница школы № 3, и не было сомнений, что я снова  
сюда вернусь после окончания института

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Трудолюбие

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Моя миссия как педагога – заложить в учеников частичку  
добра и творчества, чтобы каждый день наблюдать и видеть,  
как благодаря труду они растут

Визитная карточка <https://clck.ru/398zcz>

Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» <https://clck.ru/398ze2>

ГАЙНУЛИНА ДИНАРА ШАМИЛЬЕВНА



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 66 «Забавушка», педагог-психолог

**Образование**

высшее, Оренбургский государственный университет

**Девиз**

Протягивая руки к звездам, люди часто забывают о цветах под ногами (Д. Бенгам)

**Хобби**

Рукоделие

**Спортивные увлечения**

Современные фитнес-технологии

**Сценические таланты**

Участник театральных постановок

**Почему нравится работать в образовании**

Я педагог-психолог, работающий с дошкольниками. Период работы в данной должности небольшой, однако сколько новых впечатлений, упорной работы, напряженных раздумий, профессиональных успехов и удовлетворения принесли мне эти годы! Главный вывод, сделанный мной за это время – в выборе профессии я не ошиблась, как и в том, что решила работать именно с дошкольниками.

Для меня очень важно, чтобы со мной рядом всегда были дети: со своими удачами и проблемами, ежедневными маленькими открытиями и нерешенными вопросами. И если нашими общими усилиями эти вопросы удастся разрешить, то я счастлива и рада не меньше моих маленьких воспитанников

**Профессиональные и личностные ценности**

Профессиональные: открытость и готовность взаимодействовать с окружающим миром, умение не поддаваться отрицательным эмоциям и искренне сопереживать, стрессоустойчивость. Личностные: высокая степень личной ответственности, уравновешенность, тактичность

**В чем состоит основная миссия педагога**

Как педагог-психолог я прилагаю все усилия к тому, чтобы помочь детям прожить неповторимый отрезок жизненного пути – дошкольное детство – в гармоничном взаимодействии с окружающими, в уверенности в себе и уважении к тем, кто тебя окружает



**Участник о себе**

В свободное от работы время увлекаюсь рукоделием, это помогает мне связать свои мысли, наметить планы на решение новых задач, наметить пути дальнейшего роста

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3992td>

Визитная карточка <https://clck.ru/3992xS>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 11»,  
педагог-психолог

**Образование**

высшее, Московский городской педагогический  
университет

**Девиз**

В этой жизни стоит делать только две вещи –  
любить и работать (М. Литвак)

**Хобби**

Литература и интернет-контент по психологии и саморазвитию

**Спортивные увлечения**

Элементы йоги, плавание, пешие прогулки

**Почему нравится  
работать в образовании**

Быть педагогом – моя детская мечта, которая стала реальностью и обрела новые смыслы. Мне нравится помогать людям, видеть положительные изменения в их жизни, нравится влиять на образовательную среду, воплощать свои идеи в школьную среду, работать в педагогической команде

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Педагог должен действовать во благо ребенка, придерживаясь принципа «не навреди», осознавать уникальность жизненного пути любого человека, воспринимать потребность в принятии и любви каждого ребенка как необходимое условие его психологического благополучия и развития. Необходимо отбросить категоричность и сомнение, когда речь идет о детской судьбе, нужно уметь упорно и творчески искать эффективный вариант педагогического подхода, уметь работать в команде, быть готовым к встрече с противоречиями и негативизмом, уметь слышать другого и аргументировать собственную позицию. Необходимые личные качества – доброжелательность, тактичность, ответственность, уважение, честность, установка на саморазвитие, чувство юмора, оптимизм

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Основная миссия педагога, на мой взгляд, заключается в том, чтобы верить в возможности и силы каждого воспитанника, уметь разглядеть способности каждого и создавать условия для развития личности во всей ее уникальности

Интернет-портфолио <https://clck.ru/39W7Bv>

Визитная карточка «Я – педагог-психолог» <https://clck.ru/39W7Ca>



**Место работы, должность**

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»,  
педагог-психолог

**Образование**

высшее, Нижневартровский  
государственный университет

**Девиз**

Гореть самим, зажечь других, быть впереди!

**Хобби**

Кулинария

**Спортивные увлечения**

Волейбол

**Сценические таланты**

Пение, танцы

**Почему нравится  
работать в образовании**

Работа в образовательном учреждении для меня – вечный поиск, игра воображения, источник творчества, который ведет к профессионализму и счастью!

**Профессиональные  
и личностные ценности**

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию

**В чем состоит основная  
миссия педагога**

Умейте выслушать людей  
Другим всегда давайте слово,  
Пусть оно для вас не ново  
И нет в нем пламенных идей.  
Вы все ж послушайте других,  
Сказать свое им не мешайте,  
И права слова не лишайте,  
Такого важного для них.  
Быть может, это крик души,  
И если вы его прервете –  
Как птицу выстрелом в полете  
Собьете прямо в камыши.  
Пусть не иссякнет слов запас;  
Вы бойтесь мысли нить нарушить  
И, говоря, умейте слушать,  
Чтоб также слушали и вас (О.М. Ширманова)

Интернет-портфолио <https://clck.ru/39W7aH>

Визитная карточка «Я – педагог-психолог» <https://clck.ru/39W7iE>



**Место работы, должность**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки», педагог-психолог

**Образование**

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет

**Девиз**

Жить с пользой для других и с радостью для себя

<b>Хобби</b>	Чтение художественной литературы, путешествия, фотографирование природы
<b>Спортивные увлечения</b>	Плавание
<b>Сценические таланты</b>	Декламация стихов
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	С детьми очень интересно, они искренние, очень доверчивые, наивные. Дети задают много вопросов, им все хочется узнать, им все интересно. Они создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем перемежаются с фантазиями, мечтами. Профессия педагога-психолога позволяет содействовать проявлению детских эмоций, творчества, наполнить мир ребенка красками, чувствами
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Стремление учиться самой; толерантность, порядочность, высокая ответственность, способность к сопереживанию.
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Педагог помогает ребенку прожить детство как самый счастливый и беззаботный период его жизни, делает каждый день в детском саду днем новых открытий и возможностей

Интернет-портфолио <https://copernicana.wixsite.com/mysite>

Визитная карточка «Я – педагог-психолог» <https://copernicana.wixsite.com/mysite>



**Место работы, должность**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит», педагог-психолог

**Образование**

высшее, Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского

**Девиз**

Истинное счастье – это мир в душе (Э.М. Ремарк)

<b>Хобби</b>	Чтение, танцы, дизайн
<b>Спортивные увлечения</b>	Волейбол
<b>Сценические таланты</b>	Танец
<b>Почему нравится работать в образовании</b>	Нравится участвовать в формировании здоровой и гармоничной личности детей
<b>Профессиональные и личностные ценности</b>	Любовь к детям, терпимость, ответственность, стремление к профессиональному росту
<b>В чем состоит основная миссия педагога</b>	Передача знаний и создание условий для полноценного физического, эмоционального, социального и интеллектуального развития детей, помощь в становлении самостоятельной и гармоничной личности
<b>Участник о себе</b>	Принимаю активное участие в жизни детского сада. Участвую на утренниках и фестивалях, конкурсах, проводимых в образовательной организации и в городе. В составе команды детского сада являюсь призером конкурса «Туристический слет», «Крылья вдохновения»

Интернет-портфолио <https://clck.ru/39WBi2>

Визитная карточка «Я – педагог-психолог» <https://clck.ru/39WBmK>

## **ПОБЕДИТЕЛИ XXIX ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2024»**

1 декабря 2023 года в средней школе № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени К.Д. Ушинского состоялась церемония награждения участников очного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов города.

«Педагог года города Нижневартовска» – звездный конкурс, так как одновременно в одно яркое созвездие собрались лучшие педагоги города. Все финалисты достойно выдержали конкурсные испытания. Мероприятие стало для них стимулом формирования нового качества педагогического роста, самообразования, площадкой представления успешной педагогической практики и реализации собственных возможностей. Для каждого участника победа в этом престижном конкурсе – и личное достижение, и вклад в развитие своего образовательного учреждения. В очередной раз педагоги показали, насколько многогранна выбранная ими профессия и что в ней, как и в любой другой сфере, можно и нужно развиваться.

Воплощать самые смелые решения и идеи, получать удовольствие от процесса, сотрудничать, обмениваться опытом, преодолевать волнение, разделять радость успеха, дружить и помогать друг другу, а не соперничать – ключевые и очень важные составляющие этих конкурсных дней, где главный приз – это люди, которые встречаются на пути.

Конкурсные испытания, волнения, сомнения и надежды остались позади. Самый волнующий момент церемонии – оглашение победителей конкурса.

Лучшими представителями своей профессии, победителями конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024» стали 6 педагогов.



**ФЕДОРОВ ВАДИМ ДМИТРИЕВИЧ**

учитель математики  
средней школы № 44 им. К.Д. Ушинского

**в конкурсе «Учитель года»**



**БАНКОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**

воспитатель  
детского сада № 80 «Светлячок»

**в конкурсе «Воспитатель года»**



**ВОЛКОВА ЛУИЗА МИНИГУЛОВНА**

заведующий  
детским садом № 86 «Былинушка»

**в конкурсе «Лидер в образовании»**



**ЯКИМЧУК МАРИЯ СЕРГЕЕВНА**

учитель английского языка  
Лицея № 1 им. А.С. Пушкина

**в конкурсе «От сердца к сердцу»**

Победитель в номинации  
**«Приз зрительских симпатий»**



**КАЗЕМИРОВА ВАЛЕРИЯ РАВИЛЬЕВНА**

педагог-психолог  
средней школы № 11

**в конкурсе «Педагог-психолог»**



**МУСИНА ОКСАНА МАРЬЯНОВНА**

педагог дополнительного образования  
Центра детского творчества

**в конкурсе «Сердце отдаю детям»**

Талантливые, яркие, многогранные, интересные, активные. Наши педагоги бесконечно талантливы, вкладывают душу и сердце в каждого воспитанника и постоянно совершенствуются. Пусть эти конкурсные дни останутся в памяти каждого участника как бесценный опыт и станут импульсом к новым взлетам.

Городской этап конкурса – это не завершение для конкурсантов. Это начало. Впереди – обобщение опыта, представление его на более высоком уровне.

Поздравляем победителей, призеров и всех участников за этот праздник профессионального опыта! Желаем дальнейшего плодотворного участия, творческого подъема, неустанного стремления к новым достижениям и открытиям!





Фото- и видеоматериалы всех конкурсных дней расположены по ссылке

[https://disk.yandex.ru/d/pjHXLTYCck2s\\_g](https://disk.yandex.ru/d/pjHXLTYCck2s_g)

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ – 2024»

19 апреля в Сургуте состоялось подведение итогов и торжественное закрытие конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа «Педагог года Югры – 2024».

На протяжении пяти конкурсных дней – с 15 по 19 апреля – 87 педагогов и руководителей из 22 муниципальных образований Югры демонстрировали свое мастерство в главном педагогическом событии региона.

Команду Нижневартовска представляли десять сильных и талантливых педагогов города. В ходе конкурсных испытаний им предстояло решать разнообразные, динамично меняющиеся задачи, проявлять себя, испытывать на прочность личные и профессиональные качества, показывать ораторские и организаторские способности, проявлять творчество и педагогическую смекалку. Интересными, запоминающимися и убедительными, с яркими деталями и необычными акцентами были выступления каждого из конкурсантов – открытые уроки и занятия, импровизационный конкурс, творческие мастер-классы, управленческие поединки, разработка проектов, ответы на вопросы блиц-интервью и многое другое. Несмотря на волнения, переживания и эмоциональную напряженность, наши участники триумфально прошли этот непростой, потребовавший от них максимальной концентрации сил и полной творческой отдачи путь.

■ **Победителем** в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» стала **Банкова Елена Васильевна**, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 80 «Светлячок».

■ **Диплом призера (2 место)** в конкурсе «Руководитель года образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» присужден **Волковой Луизе Минигуловне**, заведующему муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 86 «Былинушка».

■ Конкурс «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» представила **Лаишевцева Кристина Александровна**, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8», став **призером (3 место)**.

■ В конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» **призером (3 место)** стал **Черкашин Иван Александрович**, преподаватель-организатор ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22».

**Дипломы лауреатов конкурса (4 место)** вручены:

**Якимчук Марии Сергеевне**, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», в конкурсе «От сердца к сердцу»;

**Мусиной Оксане Марьяновне**, педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения «Центр детского творчества», в конкурсе «Сердце отдаю детям»;

**Туренко Илье Александровичу**, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22», в конкурсе «Педагогический дебют».

Обладателями **специальных призов от родительского жюри** стали воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 80 «Светлячок» **Стрельникова Кристина Олеговна** в конкурсе «Педагогический дебют» и учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина» **Якимчук Мария Сергеевна** в конкурсе «От сердца к сердцу».

Испытания заочного этапа также принесли нашим педагогам победные места. **Мусина Оксана Марьяновна**, педагог дополнительного образования Центра детского творчества, стала обладателем дипломов за лучшую медиавизитку и лучшую визитную карточку, а также специального диплома в номинации «Вдохновение» от Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Результатом участия **Якимчук Марии Сергеевны**, учителя английского языка Лицея № 1 им. А.С. Пушкина, стала победа в номинации «Лучшая медиавизитка».

**Дипломы участника очного этапа** регионального конкурса «Педагог года Югры – 2024» получили:

– **Гарнатка Анастасия Александровна**, учитель-логопед автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолетик» в конкурсе «Педагогический дебют»;

– **Федоров Вадим Дмитриевич**, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением иностранных языков имени Константина Дмитриевича Ушинского» в конкурсе «Учитель года».

Какими бы ни были результаты финала, проиграть здесь невозможно. Потому что это всегда опыт – побед и осмыслений, преодоления себя и сравнений, ответственности и решимости.

Поздравляем победителей, призеров и финалистов с прекрасными результатами и желаем дальнейших успехов!



## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Оргкомитет

- Департамент образования администрации города Нижневартовска

Директор Князева Светлана Геннадьевна

ул. Держинского, 15  
тел.: 8 (3466) 43-75-29.  
e-mail: do@n-vartovsk.ru

- Портал системы образования г. Нижневартовска: <http://edu-nv.ru/>

### Пресс-центр

- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»

Директор Хисамутдинова Яна Алексеевна

Адрес: ул. Мира, 56 Б  
телефон: 8 (3466) 45-81-60  
e-mail: cro-nv@mail.ru

### Конкурсные площадки

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского»

Директор Строчинский Станислав Александрович

Адрес: проезд Восточный, 7  
телефон: (3466) 20-00-23

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 62 «Журавушка»

Заведующий Титкова Елена Геннадьевна

Адрес: ул. Дружбы Народов, 14 Б  
телефон: (3466) 46-80-22, 44-17-70

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Муниципальное унитарное предприятие муниципального образования  
г. Нижневартовск «Телерадиокомпания «Самотлор»

ул. Мира, 62А

тел.: 8 (3466) 43-50-55

<http://www.samotlor.tv.ru>

Общественно-политическая региональная газета

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Местное время»

пр. Победы, 1

тел.: 8 (3466) 41-55-45

<http://www.mvremya.ru>

Нижневартовская городская газета «Варта»

ул. Менделеева, 11

тел.: 8 (3466) 21-92-09

<http://www.nv-varsta.ru>

## Департамент образования администрации города Нижневартовска выражает благодарность

за поддержку и содействие развитию конкурсного движения  
главе города Нижневартовска Д.А. Кошенко

Помощь в награждении победителей, суперфиналистов, финалистов конкурса оказали спонсоры в лице руководителей организаций, предприятий, банков и индивидуальных предпринимателей:

- **Бабаев Ахмадали Акбаралиевич**, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания “Европа-Сити”»
- **Головченко Наталья Викторовна**, управляющий дополнительным офисом «Нижневартовский» ПАО «Промсвязьбанк»
- **Джек Владимир Петрович**, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Добровольное пожарное общество»
- **Елин Юрий Алексеевич**, генеральный директор акционерного общества «Горэлектросеть»
- **Жигулина Татьяна Владимировна**, индивидуальный предприниматель
- **Закриев Ваха Турпал-Алиевич**, индивидуальный предприниматель
- **Красноперова Татьяна Юрьевна**, генеральный директор сети магазинов «Учебная книга»
- **Куликова Татьяна Михайловна**, директор АНО «Центр развития для детей и подростков “Гранд”»
- **Ольховая Ирина Владимировна**, индивидуальный предприниматель
- **Панфилова Эльвира Марселевна**, генеральный директор частного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков “Полиглот”»
- **Побединская Елена Геннадиевна**, председатель Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
- **Просвиряков Андрей Степанович**, индивидуальный предприниматель
- **Слинкин Андрей Николаевич**, управляющий офисом «Нижневартовский» филиала «Екатеринбургский» АО «Альфа-Банк»
- **Солоп Александр Сергеевич**, управляющий Югорским отделением № 5940 ПАО «Сбербанк»
- **Сороченко Наталья Федоровна**, директор Нижневартовского филиала Ханты-Мансийского негосударственного пенсионного фонда
- **Цветкова Татьяна Владиславовна**, главный редактор, генеральный директор издательства «Творческий центр Сфера»
- **Чудинов Александр Владимирович**, управляющий филиалом Западно-Сибирского публичного акционерного общества банка «Финансовая корпорация Открытие»

*Информационное издание*

**XXIX КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2024»**

Информационный сборник

Ответственный редактор: *Егорова О.В.*  
Составитель, редактор: *Титова Н.В.*  
Дизайн обложки: *Биктагирова Е.И.*  
Верстка: *Титова Н.В.*  
Фото: *Гостев Р.Н., Меркулов Д.В.*

---

**XXIX конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024»:** информационный сборник. – Нижневартовск: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», 2024. – 87 с.

Сборник содержит представления и творческие работы участников муниципального этапа всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024».

---