



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

№

---

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» на 2023 год, утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858, повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических и руководящих работников подведомственных образовательных организаций, их поддержки и поощрения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (далее – конкурс «Педагог года города Нижневартовска – 2024», конкурсы, конкурс) в период с 01.11.2023 по 01.12.2023.

2. Отделу качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города (Н.В. Слотюк) осуществить координацию деятельности по организации и проведению конкурсов.

3. Утвердить:

3.1. Состав организационного комитета конкурса согласно приложению 1.

3.2. Состав жюри конкурса согласно приложению 2.

3.3. Состав счетной комиссии конкурса согласно приложению 3.

3.4. Порядок проведения конкурсов (далее – порядок) согласно приложению 4:

- конкурса «Учитель года»;
- конкурса «Воспитатель года»;
- конкурса «Лидер в образовании»;
- конкурса «От сердца к сердцу»;
- конкурса «Сердце отдаю детям»;
- конкурса «Педагог-психолог».

4. Муниципальному автономному учреждению города Нижневартовска «Центр развития образования»:

4.1. С 01.11.2023 организовать работу сайта «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>), в том числе для размещения участниками конкурсных материалов на заочном этапе конкурсов.

4.2. В период с 01.11.2023 по 10.11.2023 организовать проведение заочного этапа конкурса в соответствии с порядком, согласно приложению 4 к настоящему приказу.

4.3. В период с 13.11.2023 по 21.11.2023 организовать работу жюри заочного этапа для оценивания конкурсных материалов, размещенных участниками конкурсов на сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2023».

4.4. 22.11.2023 - 23.11.2023 организовать подведение итогов заочного этапа конкурсов.

4.5. В период с 27.11.2023 по 01.12.2023 организовать проведение очного этапа конкурсов в соответствии с порядком, согласно приложению 4 к настоящему приказу.

4.6. Осуществить финансирование конкурсов за счет средств субсидии на иные цели, предусмотренных в подзадаче 5.1 задачи 5 муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» (с изменениями) на 2023 год.

5. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского» (С.А. Строчинский), заведующему муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 62 «Журавушка» (Е.Г. Титкова), создать условия для проведения очного этапа конкурса на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 62 «Журавушка».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, начальника управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города департамента образования администрации города Нижневартовска Н.В. Морозову.

Директор департамента

С.Г. Князева

**Согласовано:**

заместитель директора, начальник управления  
качества образования, дополнительного образования,  
организации отдыха и занятости детей  
департамента образования администрации  
города Нижневартовска

\_\_\_\_\_ Н.В. Морозова  
\_\_\_\_\_ 2023

заместитель директора  
департамента образования администрации  
города Нижневартовска

\_\_\_\_\_ Л.И. Сарипова  
\_\_\_\_\_ 2023

заместитель директора  
департамента образования  
администрации города Нижневартовска

\_\_\_\_\_ Е.Г. Калиниченко  
\_\_\_\_\_ 2023

**Исполнитель:**

начальник отдела качества образования управления качества образования,  
дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей  
департамента образования администрации города

\_\_\_\_\_ Н.В. Слотюк  
\_\_\_\_\_ 2023

**С приказом ознакомлена:**

директор МАУ г. Нижневартовска  
«Центр развития образования»

\_\_\_\_\_ Я.А. Хисамутдинова  
\_\_\_\_\_ 2023

**Приказ разослать:**

- образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации города;
- МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»;
- делопроизводство департамента образования администрации города

Приложение 1 к приказу  
департамента образования  
№ \_\_\_\_\_

Состав

организационного комитета муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024»

<b>Председатели оргкомитета</b>	
Князева Светлана Геннадьевна	директор департамента образования администрации города
Побединская Елена Геннадиевна (по согласованию)	председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ
<b>Заместитель председателя оргкомитета</b>	
Морозова Наталья Владимировна	заместитель директора, начальник управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города
<b>Члены оргкомитета</b>	
Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования департамента образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города
Хисамутдинова Яна Алексеевна	директор муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования»
Строчинский Станислав Александрович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского»
Титкова Елена Геннадьевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 62 «Журавушка», Почетный работник общего образования РФ
Ахметзянова Альбина Гаязовна	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»

### СОСТАВ

жюри конкурса муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»

#### 1. Жюри конкурса «Учитель года»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Шитиков Юрий Александрович	заместитель директора департамента образования, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, председатель жюри
2.	Бачинина Татьяна Васильевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29», Почетный работник общего образования РФ, награждена Орденом трудовой славы III степени, член жюри
3.	Гринькив Анна Владимировна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков», победитель конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2023» в конкурсе «Учитель года», член жюри
4.	Давыдова Светлана Александровна (по согласованию)	кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартровский государственный университет», член жюри
5.	Истрофилова Олеся Ивановна (по согласованию)	кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартровский государственный университет», член жюри
6.	Лариков Павел Анатольевич (по согласованию)	депутат Думы города Нижневартовска, председатель комитета Думы города Нижневартовска по социальным вопросам, член жюри

7.	Морозенко Ольга Ивановна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей», победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020» в номинации «Лидер в образовании», призер конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Руководитель года образовательной организации – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
8.	Полякова Валерия Аркадьевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
9.	Строчинский Станислав Александрович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского», отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник в сфере молодежной политики, награжден знаком «За заслуги перед городом Нижневартовском», член жюри

## 2. Жюри конкурса «Воспитатель года»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Посадова Юлия Владимировна	начальник дошкольного отдела департамента образования администрации города, председатель жюри
2.	Салаватова Асиль Магомедовна (по согласованию)	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и педагогического и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет», член жюри
3.	Горькавая Наталья Сергеевна	воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 62 «Журавушка», победитель конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году, победитель в конкурсе на звание лучшего педагога в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, член жюри
4.	Гасымова Светлана Сергеевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 80 «Светлячок», победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», член жюри
5.	Бондарева Лариса Агзамовна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 38 «Домовёнок», Почетный работник Министерства просвещения РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, член жюри
6.	Титкова Елена Геннадьевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 62 «Журавушка», Почетный работник общего



		образования Российской Федерации, член жюри
7.	Мустафин Айдар Нигатович (по согласованию)	член общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, член жюри
8.	Селезнева Марина Анатольевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 90 «Айболит», член жюри
9.	Гладких Ольга Ивановна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 44 «Золотой ключик», член жюри

## 3. Жюри конкурса «Лидер в образовании»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Погоньшев Денис Александрович (по согласованию)	первый проректор, проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент, председатель жюри
2.	Алексеевко Кристина Николаевна (по согласованию)	шеф-редактор сайта общественно-политической региональной газеты «Местное время, член общественного совета при департаменте образования, член жюри
3.	Гасымова Галина Александровна	депутат Думы города Нижневартовска, кандидат философских наук, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
4.	Игошин Эдмонд Валерьевич	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина», член жюри
5.	Козлова Ольга Петровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
6.	Морозова Илона Юрьевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 43», победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2023» в номинации «Лидер в образовании», призер конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Руководитель года образовательной организации – 2023» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, член жюри
7.	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 41 «Росинка», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
8.	Туренко Елена	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа

	Валерьевна	№ 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля», член жюри
9.	Фарберова Татьяна Романовна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри

## 4. Жюри конкурса «От сердца к сердцу»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Симанова Марина Николаевна	начальник отдела воспитательной и профилактической работы департамента образования города, председатель жюри
2.	Белавина Надежда Федоровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
3.	Беляева Надежда Витальевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 4 «Сказка», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
4.	Городнова Наталья Викторовна	воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 29 «Ёлочка», победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2023» в номинации «От сердца к сердцу», член жюри
5.	Корлыханова Елена Владимировна	учитель истории, основ духовно-нравственных культур народов России муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14», член жюри
6.	Крамчанинова Галина Александровна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 21 «Звездочка», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
7.	Кругликов Александр Сергеевич (по согласованию)	руководитель отдела образования Нижневартовского городского благочиния, член жюри
8.	Кругликова Галина Геннадьевна (по согласованию)	кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования, начальник отдела Управления качеством федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», член жюри

9.	Лещинская Ольга Алексеевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», член жюри
----	-------------------------------	---

## 5. Жюри конкурса «Педагог-психолог»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Побединская Елена Геннадиевна (по согласованию)	председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, председатель жюри
2.	Романко Оксана Анатольевна (по согласованию)	кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», доцент, член жюри
3.	Димова Юлия Альфредовна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 11», призер конкурса «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году, член жюри
4.	Дирлам Наталья Викторовна	заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок», суперфиналист конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Лидер в образовании», призер конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Руководитель года образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2022 году, член жюри
5.	Майбах Наталья Валерьевна	Президент благотворительного фонда помощи нуждающимся «Добро без границ», медицинский психолог Центра здоровья для детей БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника», член жюри
6.	Мелякина Екатерина Ивановна (по согласованию)	Председатель региональной общественной организации ХМАО-Югры «Замещающая семья», член общественного совета при департаменте образования, член жюри

7.	Серебренникова Оксана Сергеевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», суперфиналист конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021» в номинации «Лидер в образовании», член жюри
8.	Фисенко Елена Юрьевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40», член жюри
9.	Фельде Ольга Александровна	педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолетик», суперфиналист конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2020» в номинации «Педагог-психолог», член жюри

## 6. Жюри конкурса «Сердце отдаю детям»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Морозова Наталья Владимировна	заместитель директора, начальник управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города, председатель жюри
2.	Алексеева Людмила Владимировна	заведующий организационно-методическим отделом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», победитель городского конкурса «Педагог года -2023» в номинация «Методист года», серебряный призер VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», член жюри
3.	Бессонова Гульнара Фиатовна	педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского», член жюри
4.	Кадров Файль Мансурович	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», Почетный работник общего образования Российской Федерации, награжден Почетной грамотой Президента РФ, медалью «Патриот России», член жюри
5.	Кельбас Римма Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, член жюри
6.	Мартынова Алена Владимировна (по согласованию)	заместитель декана по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский



		государственный университет», кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования, член жюри
7.	Политова Тамиря Ряхинжановна	педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», член жюри
8.	Ханов Руслан Маратович	педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», лауреат конкурса «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году, член жюри
9.	Шарафутдинова Оксана Викторовна	педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», победитель, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», член жюри

Приложение 3 к приказу  
департамента образования  
администрация города  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав**  
счетной комиссии муниципального этапа Всероссийских конкурсов  
профессионального мастерства в сфере образования для работников  
подведомственных образовательных организаций «Педагог года города  
Нижевартовска – 2024»

№ п/п	ФИО	Должность	Функции
1.	Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования департамента образования администрации города Нижевартовска	председатель счетной комиссии
2.	Михайлова Алена Ивановна	заведующий отделом МАУ г. Нижевартовска «Центр развития образования»	секретарь счетной комиссии
3.	Лопухова Ольга Владимировна	заведующий отделом МАУ г. Нижевартовска «Центр развития образования»	член счетной комиссии
4.	Гревцева Наталья Николаевна	методист МАУ г. Нижевартовска «Центр развития образования»	член счетной комиссии
5.	Марченко Светлана Валентиновна	методист МАУ г. Нижевартовска «Центр развития образования»	член счетной комиссии
6.	Николаева Татьяна Андреевна	методист МАУ г. Нижевартовска «Центр развития образования»	член счетной комиссии

Приложение 4 к приказу  
департамента образования  
администрация города  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа Всероссийских конкурсов**  
**профессионального мастерства в сфере образования для работников**  
**подведомственных образовательных организаций**  
**«Педагог года города Нижневартовска – 2024»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (далее – Порядок) определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию состава жюри, функции, права и обязанности оргкомитета, жюри, счетной комиссии, конкурсные мероприятия, критерии оценки конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов, распределения призового фонда и награждение участников конкурса, включая отбор финалистов, суперфиналистов и победителей муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», а также финансирование конкурсов:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Лидер в образовании»;
- «От сердца к сердцу»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Педагог-психолог».

1.2. Конкурсы проводятся с 01.11.2023 по 01.12.2023 в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» на 2023 год.

1.3. Организаторами конкурсов являются департамент образования администрации города Нижневартовска совместно с муниципальным автономным учреждением города Нижневартовска «Центр развития образования», Нижневартовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – организатор).

1.4. Официальной эмблемой конкурсов является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.5. Конкурсы проводятся в рамках объявленного в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

1.6. Информационная поддержка конкурсов осуществляется на портале системы образования города Нижневартовска (<https://edu-nv.ru>), на сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>).

1.7. Очный этап конкурса проходит в образовательных организациях, являющихся конкурсными площадками:

Конкурс	Конкурсная площадка
«Учитель года» «Лидер в образовании» «От сердца к сердцу» «Сердце отдаю детям» «Педагог-психолог»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского» (Восточный проезд, дом 7)
«Воспитатель года»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 62 «Журавушка» (ул. Дружбы народов, дом 14 б)

1.8. В случае если конкурсант является педагогическим работником образовательной организации, входящей в состав конкурсных площадок, конкурсные испытания с обучающимися проводятся с участием обучающихся иной образовательной организации. Образовательная организация определяется оргкомитетом конкурса.

1.9. В случае непредвиденных обстоятельств организатор конкурса имеет право вносить дополнения или коррективы в настоящий Порядок.

## II. Сроки проведения конкурсов

2.1. Конкурсы проводятся с 01.11.2023 по 01.12.2023 в два этапа.

**Заочный этап** – с 01.11.2023 по 23.11.2023:

– с 01.11.2023 по 10.11.2023 - размещение конкурсных материалов на сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>);

– с 13.11.2023 по 21.11.2023 - работа жюри, оценивание конкурсных материалов;

– 22.11.2023 - подведение итогов заочного этапа конкурсов;

– 23.11.2023 - объявление результатов заочного этапа конкурсов.

**Открытие конкурсов** – 24.11.2023.

**Очный этап** – с 27.11.2023 по 30.11.2023.

**Закрытие конкурсов** – 01.12.2023 (по согласованию с оргкомитетом).

### **III. Цель и задачи конкурсов**

3.1. Цель конкурсов – развитие творческой деятельности работников системы образования по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повышение социального статуса и престижа профессии педагога, предъявление лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности.

3.2. Задачи конкурсов:

- выявление талантливых педагогов и руководителей, обобщение и распространение их передового опыта;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогических работников, поддержка в реализации социально значимых проектов;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

### **IV. Участники конкурсов и порядок их выдвижения**

4.1. Для участия в конкурсах приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, имеющие первую или высшую квалификационную категорию (далее – участники).

Участниками не могут быть победители конкурсов за последние три года.

4.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсах осуществляется образовательной организацией. Руководители образовательных организаций могут принимать участие в конкурсе путем самовыдвижения. Образовательная организация, выдвигающая участника на конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя и несет ответственность за качество подготовки и своевременное предоставление документов участника.

4.3. В конкурсах принимают участие следующие категории педагогических и руководящих работников:

- конкурс «Учитель года» – учителя общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие педагогический стаж 5 и более лет;

- конкурс «Воспитатель года» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, имеющие педагогический стаж 5 и более лет;
- конкурс «Лидер в образовании» - руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющие управленческий стаж не менее 3 лет;
- конкурс «От сердца к сердцу» – педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, имеющие педагогический стаж 5 и более лет;
- конкурс «Сердце отдаю детям» – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей, имеющие педагогический стаж 5 и более лет;
- конкурс «Педагог-психолог» – педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющие педагогический стаж 5 и более лет.

## **V. Предоставление материалов для участия в конкурсах**

5.1. Претендентам на участие в конкурсах с 01.11.2023 по 10.11.2023 на сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) в разделе «Регистрация» необходимо пройти регистрацию участника и разместить следующие материалы:

- информационную карту участника в формате *Word (doc)*, *PDF* (приложение 1);
- фотографию участника конкурса в формате *JPG* с разрешением не менее 150 px, не более 500 px;
- дополнительные материалы, подтверждающие опыт работы: разработка урока, внеклассного мероприятия, диагностический инструментарий, дидактические материалы, видеоматериалы и т.д. (при наличии), не более 3-х приложений, размещаются в форматах *zip*, *rar*, *avi*;
- материалы конкурсных испытаний заочного этапа конкурсов в соответствии с перечнем, указанным в разделе каждого конкурса.

5.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.3. Размещение информации доступно до 17:00 часов 10.11.2023.

5.4. Квота на участие в заочном этапе конкурсов не устанавливается.

## **VI. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки конкурса «Учитель года»**

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

6.2. **Заочный этап** включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Медиавизитка», «Образовательный проект».

### 6.2.1. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Оформление конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника конкурса (страница на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, блог, аккаунт в социальной сети) на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Ссылка на страницу размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника, а также в информационной карте участника конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	1.1. Используются разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) 1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство 1.3. Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.) 1.4. Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям 1.5. Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы 1.6. Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта 1.7. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся	7
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) 2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь) 2.3. Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна 2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д. 2.5. Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями 2.6. Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала 2.7. Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов	7

3.Эффективность обратной связи	3.1. Регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего Интернет-ресурса в форумах в течение недели 3.2. Используются формы обратной связи 3.3. Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях 3.4. Размещены контактные данные конкурсанта 3.5. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися 3.6. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами 3.7. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся	7
4.Актуальность информации	4.1. Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы 4.2. Размещена новостная лента 4.3. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, ХМАО – Югры, Российской Федерации 4.4. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги 4.5. Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций 4.6. Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности 4.7. Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ	7
5.Оригинальность и адекватность дизайна	5.1. Для представления материалов используется инфографика 5.2. Корректность обработки графики 5.3. Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения 5.4. Использован индивидуальный стиль для оформления Интернет-ресурса 5.5. Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя 5.6. Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.) 5.7. Присутствует логика расположения материалов	7
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>35</b>

### 6.2.2. Конкурсное испытание «МЕДИАВИЗИТКА»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик – до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника конкурса, при регистрации участника на сайте конкурса «Педагог года



города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) и в информационной карте участника конкурса.

**Оценка** выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются в 6 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающимися, коллегами	2
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	2
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	2
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	2
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	2
	2.3. Соблюдаются технические требования к видеоролику	2
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>12</b>

### 6.2.3. Конкурсное испытание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**Формат конкурсного испытания:** образовательный проект (объемом до 30 страниц), представленный в формате PDF, размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<http://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность	5
2.	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	5
3.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	5
4.	Системность, форма представления результатов (новые виды технологий, методик, документации, монографии, статьи и т. д.)	5
5.	Научно-методическое обоснование проекта	5
6.	Инновационный потенциал (тиражируемость результатов проекта – обоснование перспектив)	5
7.	Грамотное языковое оформление проекта	5
8.	Соответствие прилагаемых дополнительных материалов представленному опыту	5
9.	Результативность и продуктивность	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>45</b>

6.2.4. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 8 (восемь) участников финала конкурса набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале конкурса не учитываются.

6.3. **Очный этап** проводится в два этапа: финал и суперфинал конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

6.3.1. **Финал конкурса** включает три конкурсных испытания: «Защита образовательного проекта», «Урок», «Воспитательное событие».

6.3.2. **Конкурсное испытание «ЗАЩИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

**Формат конкурсного испытания:** защита образовательного проекта проводится перед конкурсным испытанием «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

**Регламент:** конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, – до 5 минут отвечает на вопросы жюри.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	1.1.Представление методики, применяемой на практике 1.2.Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных) 1.3.Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя 1.4.Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта	10
2.	Коммуникативная культура	2.1.Умение вести диалог 2.2.Точность и полнота ответов на вопросы экспертов 2.3.Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам 2.4.Целеполагание и проведение рефлексии 2.5.Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	10
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания 3.2.Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач 3.3.Проявление индивидуальности и отход от шаблонов 3.4.Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы 3.5.Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	10
4.	Научная корректность и методическая	4.1.Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта 4.2.Точность и корректность использования педагогической	10

	грамотность	терминологии 4.3.Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) 4.5.Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся 4.6.Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
5.	Информационная и языковая грамотность	5.1.Удачная и разнообразная визуализация информации 5.2.Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства 5.3.Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных) 5.4.Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) 5.5.Педагогический кругозор и общая эрудиция	10
<b>Максимальный общий балл:</b>			<b>50</b>

### 6.3.3. Конкурсное испытание «УРОК»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету, который проводится в образовательной организации. Тема урока формулируется оргкомитетом в соответствии с программным материалом, изучаемым в данный момент в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и сообщается участникам на подведении итогов заочного этапа конкурса. Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения урока определяет участник.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

**Регламент:** 35 минут – урок, самоанализ и вопросы жюри – до 10 минут.

**Оценка** осуществляется по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1.Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции 1.2. Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся 1.3. Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся 1.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) 1.5. Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной	10

	деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
2.Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки 2.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания 2.3. Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания 2.4. Демонстрирует практическую ценность предметного содержания 2.5. Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	10
3.Целеполагание и результативность	3.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока 3.2. Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов 3.3. Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность 3.4. Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции 3.5. Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	10
4.Творческий подход к решению профессиональных задач	4.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся 4.2. Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений 4.3. Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам 4.4. Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке 4.5. Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	10
5.Коммуникативная культура	5.1. Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры 5.2. Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся 5.3. Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией 5.4. Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы 5.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	10
6.Рефлексивная культура	6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии 6.2. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов 6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов 6.4. Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности 6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>60</b>

### **6.3.4. Конкурсное испытание «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа конкурса.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент:** выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Оценивание** производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1. Воспитательная ценность и результативность	1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями 1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним 1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся 1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения 1.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	10
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	2.1. Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся 2.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся 2.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события 2.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений 2.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	10
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	3.1. Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач 3.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся 3.3. Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы 3.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов 3.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	10
4. Коммуникативная культура	4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации 4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов 4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации 4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи 4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>40</b>

6.3.5. По итогам участия в финале в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников определяются 5 участников суперфинала, набравших наибольшее количество баллов. Результаты финала конкурса не учитываются в суперфинале.

6.4. **Суперфинал конкурса** включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Вопрос учителю», «Педагогический совет». Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

#### 6.4.1. Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в практической работе конкурсанта (трансляция на сцене методов, эффективных приёмов и др.).

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент:** выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

**Оценка** выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическая обоснованность	1.1.Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор 1.2.Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям 1.3.Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения 1.4.Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей 1.5.Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	10
2.Практическая значимость и применимость	2.1.Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики 2.2.Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности 2.3.Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов 2.4.Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики 2.5.Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	10
3.Предметное содержание	3.1.Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии 3.2.Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	10

	<p>3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт</p> <p>3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов</p> <p>3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы жюри</p>	
4. Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса	<p>4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса</p> <p>4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам</p> <p>4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений</p> <p>4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий</p> <p>4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску</p>	10
5. Информационная культура	<p>5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации</p> <p>5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией</p> <p>5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов</p> <p>5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления</p>	10
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	<p>6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности</p> <p>6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру</p> <p>6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией</p> <p>6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе</p> <p>6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры</p>	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>60</b>

#### 6.4.2. Конкурсное испытание «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей пресс-центров в формате пресс-конференции.

Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент:** общая продолжительность – до 90 минут, на каждого участника – до 18 минут.

**Оценка** выполнения конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям, каждый критерий включает пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1.Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования 1.2.Демонстрирует личный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования 1.3.Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности 1.4.В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор 1.5. Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	10
2.Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1.Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения 2.2.Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования 2.3.Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения 2.4.Высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы 2.5. Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	10
3.Конструктивность позиции	3.1.Акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции 3.2.Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения 3.3.Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос 3.4.Проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения 3.5.Понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	10
4.Коммуникативная культура	4.1.Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами 4.2.Показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации 4.3.Подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы 4.4.Демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности 4.5.Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>40</b>

### 6.4.3. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение суперфиналистами актуальных задач современного образования с участием



директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Каждый суперфиналист представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками «Педагогического совета» в формате конструктивного диалога.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – до 120 минут, из которых на представление инициативы каждого конкурсанта – до 3 минут, на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – до 1,5 минут.

**Оценка** производится по трем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	1.1. Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования 1.2. Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики 1.3. Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики 1.4. Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5. Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	10
2.Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений 2.2. Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах 2.3. Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции 2.4. Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования 2.5. Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	10
3.Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1. Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию 3.2. Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу 3.3. Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию 3.4. Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы 3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

6.5. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученная по итогам суперфинала. Результаты заочного этапа конкурса при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

## VII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки конкурса «Воспитатель года»

7.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

7.2. **Заочный этап** состоит из двух туров:

1 тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка», «Образовательный проект»;

2 тур – конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» в очном формате.

**7.2.1. Первый тур заочного этапа**

**7.2.1.1. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Оформление конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника конкурса (страница участника конкурса на официальном сайте дошкольной образовательной организации, личный сайт, блог, аккаунт в социальной сети), включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта.

Ссылка на страницу размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника, а также в информационной карте участника конкурса.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, включающим показатели. По каждому показателю выставляется от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений 1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО 1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер 1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества 1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	10
2.Характеристика ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации 2.2. Предусмотрена возможность осуществления обратной связи 2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) 2.4. Материалы регулярно обновляются 2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>20</b>

### 7.2.1.2. Конкурсное испытание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я — ПЕДАГОГ»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Оформление конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его достижениях в профессиональной и общественной деятельности, отражающий профессиональную культуру, демонстрирующий современные способы педагогической деятельности.

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием дошкольной образовательной организации, которую он представляет, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>). Ссылка на видеоролик размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника и в информационной карте участника конкурса.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, включающим показатели. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами 1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью 1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	6
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию 2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	4
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>10</b>

### 7.2.1.3. Конкурсное испытание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**Формат конкурсного испытания:** образовательный проект, который размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника.

**Требования к оформлению проекта:** формат текста – Word; шрифт – Times New Roman, размер 12 пт.; межстрочный интервал – полуторный; абзацный отступ 1,5, выравнивание производится по ширине; текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур; весь машинописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность	5
2.	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	5
3.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	5
4.	Системность, форма представления результатов (новые виды технологий, методик, документации, монографии, статьи и т. д.)	5
5.	Научно-методическое обоснование проекта	5
6.	Инновационный потенциал (тиражируемость результатов проекта – обоснование перспектив)	5
7.	Грамотное языковое оформление проекта	5
8.	Соответствие прилагаемых дополнительных материалов представленному опыту	5
9.	Результативность и продуктивность	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>45</b>

7.2.1.4. По итогам первого тура заочного этапа жюри конкурса определяет 12 (двенадцать) участников второго тура по результатам экспертизы пакета документов и материалов.

7.2.2. Второй тур заочного этапа (проводится в очном формате)

#### **7.2.2.1. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми проводится в дошкольной образовательной организации являющейся конкурсной площадкой. Тема занятия формулируется оргкомитетом в соответствии с программным материалом, изучаемым в данный момент в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и сообщается участникам на подведении итогов заочного этапа конкурса. Возраст воспитанников и необходимое оборудование для проведения мероприятия определяет участник и указывает в информационной карте. Образовательная деятельность с воспитанниками может быть представлена разными формами.

**Регламент:** мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ открытого мероприятия и вопросы жюри – 10 минут.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, заявленного в образовательном проекте.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий включает показатели. Каждый показатель от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО 1.2.Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников 1.3.Реализует воспитательные возможности содержания 1.4.Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников 1.5.Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира 1.6.Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	12
2.Методические приемы решения педагогических задач	2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников 2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников 2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников 2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников 2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников 2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	12
3.Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия 3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО 3.3.Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует 3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО 3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	10
4.Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками 4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками 4.3. Соблюдает этические правила общения 4.4. Не допускает речевых ошибок 4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии 4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников 4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость 4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	16
5.Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия 5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия 5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения 5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками 5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>60</b>

7.2.3. По итогам второго тура заочного этапа жюри конкурса определяет 8 (восемь) участников финала очного этапа конкурса, набравших наибольшее количество баллов. Результаты заочного этапа в финале конкурса не учитываются.

7.3. **Очный этап** проводится в два этапа: финал и суперфинал конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

7.4. **Финал конкурса** включает конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка».

### 7.4.1. Конкурсное испытание «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Регламент:** выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов) или видеосфрагментами.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, первый из которых оценивается в 16 баллов, второй в 14. Критерии включают показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики 1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема 1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема 1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема 1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема 1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии 1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач 1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	16
2.Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно 2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию 2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов 2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации 2.5. Не допускает речевых ошибок 2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории 2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	14
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

7.4.2. По итогам участия в финале конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников определяются 5 (пять) участников суперфинала, набравших наибольшее количество баллов. Результаты финала конкурса не учитываются в суперфинале.

7.5. **Суперфинал конкурса** включает три конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Собеседование с членами жюри», «Педагогический совет».

#### 7.5.1. Конкурсное испытание «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также

компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

**Регламент:** выступление участника – до 10 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, включающим показатели. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый показатель от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	8
	1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	
	1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
	1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2. Образовательный потенциал мастер-класса	2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	16
	2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	
	2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
	2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	
	2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
	2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	
	2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
	2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1. Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	16
	3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации	
	3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	
	3.4. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	
	3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
	3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
	3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
	3.8. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>40</b>

### 7.5.2. Конкурсное испытание «СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЧЛЕНАМИ ЖЮРИ»

**Цель конкурсного испытания:** конкретизация финалистами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Регламент:** собеседование с каждым участником – до 10 минут.

Конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного задания «Мастерская педагога».

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий включает показатели, имеющие от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1.Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	8
	1.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	
	1.3.Научно и практически обосновывает свои суждения	
	1.4.Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
2.Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1.Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	12
	2.2.Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	
	2.3.Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
	2.4.Аргументирует результативность используемой технологии / методов / приемов	
	2.5.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	
	2.6.Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
3.Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1.Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	10
	3.2.Демонстрирует высокий уровень эрудиции	
	3.3.Использует оптимальные объем и содержание информации	
	3.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
	3.5.Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>



### 7.5.3. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение суперфиналистами актуальных задач современного образования с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Каждый суперфиналист представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками «Педагогического совета» в формате конструктивного диалога.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – до 120 минут, из которых на представление инициативы каждого конкурсанта – до 3 минут, на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – до 1,5 минут.

**Оценка** производится по трем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	1.1.Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования 1.2.Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики 1.3.Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики 1.4.Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5.Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	10
2.Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1.Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений 2.2.Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах 2.3.Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции 2.4.Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования 2.5.Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	10
3.Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1.Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию 3.2.Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу 3.3.Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический	10

	опыт и занимать личностную позицию 3.4. Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы 3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

7.6. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученная по итогам суперфинала. Результаты заочного этапа конкурса при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

## **VIII. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки конкурса «Лидер в образовании»**

8.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

8.2. **Заочный этап** включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», эссе «Стратегия профессионального роста руководителя», «Медиавизитка».

### **8.2.1. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Оформление конкурсного испытания:** Интернет-ресурс – страница участника конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, медиавизитку и т.д.

Ссылка на страницу размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника, а также в информационной карте участника конкурса.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

### **Критерии оценивания конкурсного задания:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Содержательность:	1.1. Актуальность, информативность, тематическая организованность контента 1.2. Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов 1.3. Культура представления информации	15
2. Концептуальность и эргономичность	2.1. Соответствие типа ресурса его содержанию 2.2. Доступность использования; обеспечение обратной связи	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>25</b>

### **8.2.2. Конкурсное испытание ЭССЕ «СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ»**

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе объемом до 5 страниц (текстовый файл выполняется в Word, формат страницы А4, все поля страницы – по 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5, страницы нумеруются).

Эссе размещается на странице Интернет-портфолио участника конкурса и на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<http://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Критерии	Показатели	Баллы
1. Обоснование актуальности	1.1.Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике 1.2.Обоснована актуальность заданной темой проблематики 1.3.Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	3
2. Формулирование проблем и видение путей их решения	2.1.Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения 2.2.Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования 2.3.Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	3
3. Аргументированность позиции	3.1.Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию 3.2.Аргументация авторской позиции убедительна 3.3.Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	3
4. Ценностная направленность	4.1.В содержании отражены ценностные установки автора 4.2.Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме 4.3.Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	3
5. Оригинальность изложения	5.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы 5.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 5.3. Ясность и целостность изложения	3
6. Рефлексивность	6.1. Понимание смысла управленческой деятельности (способность к самоанализу) 6.2. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт 6.3. Готовность и способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	3
7. Языковая грамотность текста	7.1.В тексте не более 3 орфографических ошибок 7.2.В тексте не более 3 пунктуационных ошибок 7.3.В тексте не более 3 речевых ошибок	3
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>21</b>

**8.2.3. Конкурсное испытание «МЕДИАВИЗИТКА»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте образовательной организации, в которой он работает.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик - до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео –16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>). Ссылка на видеоролик размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника и в информационной карте участника.

**Оценка** выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Первый критерий оценивается в 10 баллов, второй критерий оценивается в 6 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающимися, коллегами, другими участниками образовательных отношений	6
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	2
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	2
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	2
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	2
	2.3. Соблюдаются технические требования к видеоролику	2
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>16</b>

8.2.4. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) участников финала конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале конкурса не учитываются.

8.3. **Очный этап** проводится в два этапа: финал и суперфинал конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

8.4. **Финал конкурса** включает три конкурсных испытания: «Мой управленческий успех», «Защита проекта», «Управленческие поединки».

#### 8.4.1. Конкурсное испытание «МОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УСПЕХ»

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс. Представление собственного управленческого опыта, демонстрирующего эффективные технологии принятия управленческих решений.

**Регламент:** мастер-класс участника – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность, соответствие теме	5
2.	Творческий подход и импровизация	5
3.	Уровень управленческой компетентности	5
4.	Практическая значимость и результативность	5
5.	Уровень коммуникативной культуры	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>25</b>

#### 8.4.2. Конкурсное испытание «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»

**Формат конкурсного испытания:** публичная защита проекта, являющегося научно-практической разработкой инновационных управленческих решений.

**Регламент:** выступление участника – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

### Критерии оценивания конкурсного задания:

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность, новизна и значимость темы проекта	3
2.	Инновационность проекта	3
3.	Наличие методологической основы проекта	3
4.	Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам	3
5.	Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта	3
6.	Практическая значимость проекта для ХМАО – Югры	3
7.	Наличие и достаточность мероприятий для реализации проекта	3
8.	Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта	3
9.	Полнота содержания проекта	3
10.	Результативность, эффективность реализации проекта	3
11.	Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	3
12.	Культура публичного выступления.	3
13.	Полнота ответов на вопросы жюри	3
14.	Убедительность и аргументация позиции	3
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>42</b>

#### 8.4.3. Конкурсное испытание «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОЕДИНКИ»

Демонстрация умения обосновать управленческую позицию в рамках правовых норм в сфере образовательной деятельности. Для выполнения этого задания участники разбиваются на пары. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление в рамках заданной темы с позиции, возложенной на конкурсанта в соответствии с регламентом. Тема и позиция конкурсанта озвучивается непосредственно перед испытанием.

**Регламент:** подготовка участника – 5 минут, выполнение задания – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Первый критерий оценивается в 10 баллов, остальные критерии оцениваются в 5 баллов и имеют равнозначный вес.

№	Критерии	Баллы
1.	Убедительность и аргументированность выступления в рамках заданной позиции	10
2.	Соответствие приведенных аргументов действующему законодательству	5
3.	Умение вести себя согласно ситуации, стрессоустойчивость	5
4.	Коммуникативная культура	5
5.	Культура речи	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

8.5. По итогам участия в финале в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников определяются 3 (три) участника суперфинала, набравших наибольшее количество баллов.

8.6. **Суперфинал** конкурса включает два конкурсных испытания: «Эффективные управленческие решения», «Пресс-конференция».

#### 8.6.1. Конкурсное испытание «ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»

**Формат конкурсного испытания:** выполнение кейс-заданий по принятию управленческих решений. Участник конкурса получает задание непосредственно перед началом его выполнения.

**Регламент:** время на подготовку решения задания – до 10 минут, публичное представление эффективного управленческого решения – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	5
2.	Эффективность и результативность: эффективность избранных методов в решении проблемы; достижение поставленной цели	5
3.	Коммуникативная культура	5
4.	Управленческая компетентность	5
5.	Культура речи	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>25</b>

### **8.6.2. Конкурсное испытание «ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности суперфиналистов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой суперфиналисты отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности города и представителей СМИ.

**Регламент:** до 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

№	Критерии	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	5
2.	Способность к импровизации	5
3.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	5
4.	Коммуникативная культура и грамотность речи	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>20</b>

8.7. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученная по итогам суперфинала. Результаты заочного этапа конкурса при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

## **IX. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки конкурса «От сердца к сердцу»**

9.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

9.2. **Заочный этап** включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Медиавизитка».

### **9.2.1. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Оформление конкурсного испытания:** Интернет-ресурс – страница участника конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, медиавизитку и т.д.

Ссылка на страницу размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника, а также в информационной карте участника конкурса.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Критерии	Показатели	Баллы
1.Содержательность	1.1.Актуальность, информативность, тематическая организованность контента 1.2.Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов 1.3.Культура представления информации	15
2.Концептуальность и эргономичность	2.1.Соответствие типа ресурса его содержанию 2.2.Доступность использования; обеспечение обратной связи	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>25</b>

**9.2.2. Конкурсное испытание «МЕДИАВИЗИТКА»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте образовательной организации, в которой он работает.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик - до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео –16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>). Ссылка на видеоролик размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника и в информационной карте участника.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Критерии	Показатели	Баллы
1.Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающимися, коллегами 1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью 1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	6
2.Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию 2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны 2.3. Соблюдаются технические требования к видеоролику	6
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>12</b>

9.2.3. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) участников финала конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале конкурса не учитываются.

9.3. **Очный этап** проводится в два этапа: финал и суперфинал конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

9.3.1. **Финал конкурса** включает конкурсное испытание: «Занятие с детьми».

#### 9.3.1.1. Конкурсное испытание «ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми по направлению духовно-нравственного воспитания в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятие должно отражать умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывать практическую реализацию основных идей программы. Тема занятия должна соответствовать направлению духовно-нравственного воспитания. Возраст детей участник конкурса определяет самостоятельно.

**Регламент:** продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; для младшего школьного и дошкольного возраста – 20 минут; комментарии конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

**Оценивание** выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов: (0-1 – умеет недостаточно, 2-3 – умеет в достаточной мере, 4-5 – умеет в полной мере) Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	5
2.	Умение организовать новый вид деятельности детей, направленный на освоение духовно-нравственного воспитания и образования	5
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	5
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5
7.	Умение использовать межпредметные и метапредметные возможности занятия	5
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	5



10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>50</b>

9.3.2. По итогам участия в финале в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников определяются 3 (три) участника суперфинала, набравших наибольшее количество баллов. Результаты финала конкурса не учитываются в суперфинале.

9.4. **Суперфинал** конкурса включает два конкурсных испытания «Мастер-класс», «Педагогический совет».

#### **9.4.1. Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистами конкурса педагогического опыта реализации программы воспитания по направлению духовно-нравственного воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в практической работе конкурсанта по реализации программы воспитания по направлению духовно-нравственного воспитания (трансляция на сцене методов, эффективных приёмов и др.).

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно, учитывая содержание направления духовно-нравственного воспитания.

**Регламент:** выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

**Оценка** выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.Актуальность и методическая обоснованность	1.1.Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор 1.2.Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям 1.3.Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения 1.4.Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей 1.5.Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	10
2.Практическая значимость и применимость	2.1.Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики 2.2.Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности 2.3.Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов 2.4.Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики 2.5.Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	10

3.Предметное содержание	3.1.Демонстрирует знание программы воспитания по направлению духовно-нравственного воспитания и умение реализовать её на практике 3.2.Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы программы воспитания по направлению духовно-нравственного воспитания 3.3.Демонстрирует исследовательскую грамотность, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт 3.4.Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов 3.5.Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы жюри	10
4.Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса	4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса 4.2.Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам 4.3.Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений 4.4.Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий 4.5.Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	10
5.Информационная культура	5.1.Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации 5.2.Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) 5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией 5.4.Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов 5.5.Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	10
6.Коммуникативная и рефлексивная культура	6.1.Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности 6.2.Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру 6.3.Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией 6.4.Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе 6.5.Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>60</b>

#### **9.4.2. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение суперфиналистами актуальных задач современного образования с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Каждый суперфиналист представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате

информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками «Педагогического совета» в формате конструктивного диалога.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – до 120 минут, из которых на представление инициативы каждого конкурсанта – до 3 минут; на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – до 1,5 минут.

**Оценка** производится по трем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	1.1.Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования 1.2.Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики 1.3.Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики 1.4.Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5.Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	10
2.Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1.Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений 2.2.Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах 2.3.Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции 2.4.Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования 2.5.Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	10
3.Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1.Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию 3.2.Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу 3.3.Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию 3.4.Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы 3.5.Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

9.5. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученная по итогам суперфинала. Результаты заочного этапа конкурса при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

## **Х. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки конкурса «Сердце отдаю детям»**

10.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

10.2. **Заочный этап** включает три конкурсных испытания: «Видеоматериалы «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа» (общеразвивающая или

предпрофессиональная), видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам».

### **10.2.1. Конкурсное испытание «ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью 3 минуты, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук. Видеоролик в формате \*.mp4 размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>). Ссылка на видеоролик размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника и в информационной карте участника.

**Требования к содержанию видеоролика:** видеоролик должен отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла: (0 – не умеет, 1 – умеет в недостаточной мере, 2 – умеет в достаточной мере, 3 – умеет в полной мере). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	3
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	3
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	3
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	3
5.	Умение обобщить и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности	3
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	3
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>18</b>

### **10.2.2. Конкурсное испытание «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ИЛИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ)**

Программа (в формате PDF) размещается на официальном сайте образовательной организации. Ссылка для скачивания программы размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника и в информационной карте участника.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную/общеразвивающую программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 4 балла: (0-1 – умеет недостаточно, 2-3 – умеет в достаточной мере, 4 – умеет в полной мере). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	4
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы	4
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программы	4
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	4
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	4
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программы	4
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	4
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>28</b>

### **10.2.3. Конкурсное испытание ВИДЕООБРАЩЕНИЕ «МОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ – ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ»**

**Формат конкурсного испытания:** видеозапись в формате \*mp4 продолжительностью до 3 минут. Форму и содержание видеобращения участник выбирается самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Videобращение размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника конкурса (на официальном сайте образовательной организации), на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации и в информационной карте участника.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла: (0 – не выявлено, 1 – выявлено частично, 2 – выявлено в достаточной мере, 3 – выявлено в полной мере). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	3
2.	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	3
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	3
4.	Культура публичного выступления	3
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>12</b>

10.2.4. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) участников финала очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале очного этапа конкурса не учитываются.

10.3. **Очный этап** проводится в два этапа: финал и суперфинал конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

10.3.1. **Финал конкурса** включает три конкурсных испытания: «Открытое занятие», «Открытый мастер-класс», «Импровизационный конкурс».

### **10.3.2. Конкурсное испытание «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОВЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ»**

**Формат конкурсного задания:** педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной или общеразвивающей программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной или общеразвивающей программе. Возраст детей участник конкурса указывает при регистрации в информационной карте.

**Регламент:** продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; для младшего школьного возраста – 20 минут, комментарии конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов: (0 – умеет недостаточно, 2-3 – умеет в достаточной мере, 4-5 – умеет в полной мере). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	5
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программы	5
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5

5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	5
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	5
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	5
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>50</b>

### **10.3.2. Конкурсное испытание «ОТРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс, публичная индивидуальная демонстрация новых форм организации образовательной деятельности обучающихся (методические средства, технологии, приемы, профессиональные практики, техники и т.д.) в соответствии с приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

**Регламент:** продолжительность мастер-класса – до 30 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Содержание и форма мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов: (0 – не умеет, 1 – умеет недостаточно, 2 – умеет в необходимой мере, 3 – умеет в достаточной мере, 4 – умеет в полной мере, 5 – достиг совершенства профессионального мастерства). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	5
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	5
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	5
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	5
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	5
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	5
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	5

8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	5
9.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	5
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>50</b>

### **10.3.3. Конкурсное испытание «ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ»**

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация участником конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание конкурсанты получают от жюри непосредственно перед конкурсным испытанием.

**Регламент:** продолжительность конкурса – 2 часа 30 минут.

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов: (0 – не владеет, 1-2 – владеет в недостаточной мере, 3-4 – владеет в необходимой мере, 5-6 – владеет в достаточной мере, 7-8 – владеет в полной мере как член команды, 9-10 – владеет в полной мере как лидер компетенций). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	10
2.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	10
3.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	10
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>40</b>

10.4. По итогам участия в финале в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников определяются 3 (три) участника суперфинала, набравших наибольшее количество баллов. Результаты финала конкурса не учитываются в суперфинале.

10.5. **Суперфинал конкурса** включает два конкурсных испытания: «Педагогическое многоборье», «Педагогический совет».

#### **10.5.1. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»**

**Формат конкурсного испытания:** поэтапное выполнение заданий каждым финалистом по решению педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализу и решению педагогической ситуации.

**Регламент:** общее время на подготовку всем участникам – 60 минут, общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.



Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

**Оценка** выполнения конкурсного задания «Педагогическое многоборье» осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов: (0 – не владеет, 1 – владеет в недостаточной мере, 2 – владеет, 3 – владеет в необходимой мере, 4 – владеет в достаточной мере, 5 – владеет в полной мере). Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№	Критерии	Баллы
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	5
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	5
3.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	5
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	5
5.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>25</b>

### 10.5.2. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение суперфиналистами актуальных задач современного образования с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Каждый суперфиналист представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками «Педагогического совета» в формате конструктивного диалога.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – до 120 минут, из которых на представление инициативы каждого конкурсанта – до 3 минут; на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – до 1,5 минут.

**Оценка** производится по трем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Понимание тенденций развития образования и вопросов	1.1.Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования 1.2.Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики 1.3.Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую	10

государственной образовательной политики	позицию в контексте государственной образовательной политики 1.4.Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5.Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	
2.Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1.Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений 2.2.Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах 2.3.Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции 2.4.Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования 2.5.Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	10
3.Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1.Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию 3.2.Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу 3.3.Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию 3.4.Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы 3.5.Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

10.6. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученная по итогам суперфинала. Результаты заочного этапа конкурса при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

## **XI. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки конкурса «Педагог-психолог»**

11.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

11.2. **Заочный этап** включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Визитная карточка: «Я - педагог-психолог».

### **11.2.1. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Оформление конкурсного испытания:** Интернет-ресурс – страница участника конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, медиавизитку и т.д.

Ссылка на страницу размещается на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника, а также в информационной карте участника конкурса.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Критерии	Показатели	Баллы
1.Содержательность	1.1.Актуальность, информативность, тематическая организованность контента 1.2.Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов 1.3.Культура представления информации	15
2.Концептуальность и эргономичность	2.1.Соответствие типа ресурса его содержанию 2.2.Доступность использования; обеспечение обратной связи	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>25</b>

### **11.2.2. Конкурсное испытание «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКУРСАНТА»**

**Формат конкурсного испытания:** документ в формате Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

– перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

– перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Требования к оформлению документа: формат А4; все поля страницы – по 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25, страницы нумеруются; шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.

Размещается на странице «Интернет-портфолио» участника конкурса и на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) при регистрации участника.

### Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели	Баллы
1.Соблюдение требований к оформлению документа	1.1.Соответствие структуры, объема и оформления конкурсного материала требованиям конкурсного задания	3
2.Актуальность, содержательность, информативность	2.1.Использование технологий, методик, программ обеспечивает эффективность решения психолого-педагогических задач 2.2.Описанные авторские разработки (методические материалы, медиапродукты, программы, проекты и др.) могут широко использоваться в практике	3
3.Отражение опыта работы	3.1.Приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач 3.2.Приведены сведения о разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документах, медиапродуктах, программах, проектах и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации в периодической печати за последние три года 3.3.Наличие положительной общественно-профессиональной экспертизы УМО на авторские разработки, утверждение или рекомендация педагогического или управляющего совета на разработанные документы) 3.4.Обобщенные итоги профессиональной деятельности отражают результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (соответствующего уровня образования)	6
4.Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	4.1.Приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами 4.2.Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденному приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 4.3.Материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач	5
5.Культура представления информации	5.1.Грамотность письменной речи 5.2.Соблюдена четкая логика изложения	3
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>20</b>

### 11.2.3. Конкурсное испытание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА: «Я – ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Продолжительность видеоролика до четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает (наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника конкурса, на сайте конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>) и в информационной карте участника.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели	Баллы
1.Соответствие теме	1.1.Представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам 1.2.Видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
2.Информативность	2.1.Представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы 2.2.Видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	5
3.Оригинальность	3.1.Продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты 3.2.Использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика	5
4.Полнота и корректность подачи информации	4.1.Используется емкое и понятное представление информации 4.2.Соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>20</b>

11.2.4. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) участников финала очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале конкурса не учитываются.

11.3. **Очный этап** проводится в два этапа: финал и суперфинал конкурса. Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

11.3.1. **Финал конкурса** включает четыре конкурсных испытания: «Защита психолого-педагогической программы», «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

#### 11.3.2. Конкурсное испытание «ЗАЩИТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ»

**Формат конкурсного задания:** представление психолого-педагогической программы (профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, образовательной (просветительской)).

**Регламент:** выступление – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

При защите программы могут использоваться технические (мультимедийные) средства.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и востребованность психолого-педагогической программы	5
2.	Взаимосвязь целей и задач с содержанием и результатами реализации программы (промежуточными и (или) итоговыми)	5
3.	Методологическая обоснованность программы; практическая значимость программы	5
4.	Практическая значимость программы	5
5.	Обоснованность психологического инструментария, используемого при реализации программы	5
6.	Полнота описания требований к условиям реализации программы	5
7.	Наличие сведений о практической реализации программы	5
8.	Творческий подход к представлению материала	5
9.	Рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы и ответах на вопросы	5
10.	Культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид) и соблюдение регламента	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>50</b>

### **11.3.3. Конкурсное испытание «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»**

**Формат конкурсного испытания:** проведение занятия с детской или юношеской аудиторией профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности. Во время выступления можно использовать технические (мультимедийные) средства (видеопроектор, музыка).

**Регламент:** занятие – 30 минут, структурированный самоанализ – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

№	Критерии	Баллы
1.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
2.	Логичность в построении занятия и рациональность использования времени (смена видов деятельности)	5
3.	Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	5
4.	Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	5
5.	Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями	5
6.	Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	5
7.	Владение навыками коммуникативного воздействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность)	5
8.	Соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность, достижение поставленной цели	5
9.	Глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности	5
10.	Соблюдение регламента	5
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>50</b>

### **11.3.4. Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»**

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках

профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) средства.

**Регламент:** на выступление участника – до 15 минут, 5 минут на вопросы членов жюри.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

Критерии	Показатели	Баллы
1.Соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	1.1.Демонстрируемая практика отражает реализацию требований ФГОС 1.2.Демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	10
2.Эффективность и результативность	2.1.Умение анализировать результаты своей деятельности 2.2.Наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии	10
3.Содержание	3.1.Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению) 3.2.Глубина и оригинальность содержания	10
4.Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	4.1.Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность 4.2.Возможность широкого применения другими педагогами-психологами	10
5.Умение транслировать (передать) свой опыт работы	5.1.Представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами 5.2.Владение навыками коммуникативного взаимодействия 5.3.Рациональное использование времени	10
6.Общая культура и коммуникативные качества	6.1.Эрудиция 6.2.Нестандартность мышления 6.3.Стиль общения; соблюдение этических норм 6.4.Способность к импровизации	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>60</b>

**11.3.5. Конкурсное испытание «БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ»**

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также актуальным вопросам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»), в целях демонстрации умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по проблемам психологии образования. Вопросы конкурсного задания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

**Регламент:** на выступление участника – до 10 минут.

Конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания «Мастер-класс».

**Оценка** выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий включает показатели, имеющие от 0 до 2 баллов, где 0

баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1.Обоснование выбора темы конкурсного задания «Мастер-класс» и глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	1.1.Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастер-класса	8
	1.2.Демонстрирует связь выбранной темы со своей психолого-педагогической практикой	
	1.3.Научно и практически обосновывает свои суждения	
	1.4.Обосновывает психолого-педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
2.Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1.Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	12
	2.2.Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	
	2.3.Обозначает возможность тиражирования опыта в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся	
	2.4.Аргументирует результативность используемой технологии / методов / приемов	
	2.5.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	
	2.6.Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
3.Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1.Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	10
	3.2.Демонстрирует высокий уровень эрудиции	
	3.3.Использует оптимальные объем и содержание информации	
	3.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
	3.5.Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

11.4. По итогам участия в финале в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников определяются 3 (три) участника суперфинала, набравших наибольшее количество баллов. Результаты финала конкурса не учитываются в суперфинале.

11.5. **Суперфинал конкурса** включает два конкурсных испытания: «Профессиональный кейс», «Педагогический совет».

#### **11.5.1. Конкурсное испытание «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КЕЙС»**

**Формат конкурсного испытания:** участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории и должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» определяются оргкомитетом конкурса.

**Регламент:** 15 минут выступление участника – кейс (включая самоанализ), 5 минуты – ответы на вопросы жюри.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**



Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие теме	1.1. Соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе 1.2. Соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе 1.3. Соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Эффективность и результативность	2.1. Эффективность избранных методов в решении проблемы 2.2. Эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией 2.3. Корректное целеполагание 2.4. Достижение поставленной цели	10
3. Содержательность и аргументированность	3.1. Логическая последовательность в решении кейса 3.2. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность 3.3. Аргументированность оценки проблемной ситуации	10
4. Профессиональная компетентность	4.1. Владение актуальными психолого-педагогическими технологиями 4.2. Соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5. Культура речи	5.1. Четкая логика изложения 5.2. Речь четкая, лексически богатая 5.3. Грамотность речи 5.4. Убедительность и красочность речи	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>50</b>

### 11.5.2. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение суперфиналистами актуальных задач современного образования с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Каждый суперфиналист представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками «Педагогического совета» в формате конструктивного диалога.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания – до 120 минут, из которых на представление инициативы каждого конкурсанта – до 3 минут, на обсуждение инициативы каждого конкурсанта – до 1,5 минут.

**Оценка** производится по трем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	Показатели	Баллы
1. Понимание тенденций развития образования	1.1. Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования 1.2. Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	10

вопросов государственной образовательной политики	1.3. Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики 1.4. Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5. Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений 2.2. Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах 2.3. Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции 2.4. Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования 2.5. Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	10
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1. Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию 3.2. Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу 3.3. Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию 3.4. Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы 3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	10
<b>Максимальный общий балл:</b>		<b>30</b>

11.6. При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученная по итогам суперфинала. Результаты заочного этапа конкурса при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

## **ХII. Организационный комитет конкурсов**

12.1. Для организации и проведения конкурсов создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента образования администрации города, муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Состав оргкомитета утверждается приказом департамента образования администрации города.

12.2. Функции оргкомитета:

- создает условия для проведения конкурсных мероприятий заочного и очного этапов конкурсов;
- создает условия для проведения церемоний открытия, закрытия конкурсов;
- устанавливает квоту на участие в финале, суперфинале очного этапа конкурсов.

12.3. Функции организатора:

- своевременно информирует руководителей образовательных организаций о предстоящем конкурсе;
- организует работу сайта «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>), на котором участники конкурсов размещают документы и материалы для участия в заочном этапе конкурсов;
- формирует список участников заочного этапа конкурсов;
- организует работу жюри на заочном и очном этапах конкурсов;
- формирует программу проведения очного этапа конкурсов;
- определяет темы конкурсных испытаний очного этапа: «Профессиональный кейс», «Импровизированный конкурс», «Педагогическое многоборье», «Педагогический совет»;
- формирует список участников финала очного этапа на основании протокола жюри по итогам заочного этапа конкурсов в соответствии с установленной квотой участников финала очного этапа конкурсов;
- организует подведение итогов заочного этапа конкурсов;
- организует проведение жеребьевки финалистов и суперфиналистов конкурсов;
- оформляет список победителей, суперфиналистов, финалистов по итогам очного этапа конкурсов на основании протоколов жюри и направляет его в департамент образования для утверждения приказом;
- организует награждение победителей, суперфиналистов и финалистов конкурсов;
- размещает итоги конкурсов на портале системы образования города Нижневартовска (<https://edu-nv.ru>), на сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>);
- осуществляет информационное, организационно-техническое сопровождение конкурсов;
- размещает материалы участников конкурсов на портале системы образования города Нижневартовска (<https://edu-nv.ru>), сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>); формирует электронный сборник по итогам конкурсов для размещения электронной версии на сайте «Педагог года города Нижневартовска – 2024» (<https://pg2024.edu-nv.ru/>);
- имеет право использовать материалы участников конкурсов в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

#### 12.4. Обязанности оргкомитета и организаторов конкурсов:

- создает равные условия для всех участников конкурсов;
- обеспечивает гласность проведения конкурсов;
- соблюдает настоящий Порядок;
- добросовестно исполняет возложенные функции.

### **ХIII. Жюри конкурсов**

13.1. Для оценивания конкурсных испытаний определяется состав жюри по каждому конкурсу.

13.2. В состав жюри конкурсов входят специалисты департамента образования администрации города, муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, других организаций и учреждений – партнеров, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города, подведомственных департаменту образования администрации города, представители общественности и общественных организаций, победители конкурсов прошлых лет.

13.3. При выборе кандидатур в состав жюри конкурсов учитываются квалификация специалиста, достижения в профессиональной деятельности, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, опыт работы в составе жюри.

13.4. Списочный состав жюри утверждается приказом департамента образования администрации города.

13.5. Работой жюри руководит председатель жюри.

13.6. Функции оформления протоколов по итогам заседания жюри возложены на членов счетной комиссии.

13.7. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50% от общего числа его членов.

13.8. Функции жюри:

– соблюдают настоящий Порядок, добросовестно исполняют возложенные на жюри функции;

– лично присутствуют на заседаниях жюри конкурсов;

– выступают на подведении итогов заочного этапа конкурсов с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала с оценкой участия конкурсантов в конкурсных мероприятиях финала;

– знакомятся с содержанием протоколов заседания жюри конкурсов;

– осуществляют экспертные оценки представленных на заочный этап документов и материалов участников согласно критериям, указанным в разделе «Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки» по каждому конкурсу;

– заполняют и представляют счетной комиссии конкурса экспертные листы по результатам оценки представленных на заочный этап конкурсов документов и материалов участников;

– определяют участников, вышедших в финал конкурсов в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом по итогам заочного этапа и установленной оргкомитетом квотой;

- осуществляют экспертные оценки участия в конкурсных мероприятиях финала и суперфинала согласно критериям, указанным в разделе «Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки» по каждому конкурсу;

- заполняют и предоставляют счетной комиссии экспертные листы по результатам оценки участия конкурсантов в конкурсных мероприятиях конкурсов. Экспертные листы архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка;

- определяют финалистов конкурсов в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников на подведении итогов заочного этапа конкурсов;

- определяют суперфиналистов конкурсов в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников на подведении итогов финала конкурсов;

- определяют победителя конкурсов в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам суперфинала конкурсов и рейтингом участников.

#### 13.9. Функции председателя жюри:

- определяет заседание жюри по итогам заочного этапа и финала/суперфинала очного этапа конкурсов правомочным;

- выступает на подведении итогов заочного и очного этапов с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала конкурсов с анализом участия участников в финале конкурсов;

- лично присутствует на заседании жюри по итогам заочного этапа и финала/суперфинала очного этапа;

- обеспечивает соблюдение составом жюри настоящего Порядка;

- подписывает протокол заседания жюри по итогам заочного, финала/суперфинала очного этапа конкурсов, оформленный секретарем жюри согласно приложению 2 в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам заочного этапа, финала/суперфинала и рейтингом участников, и передает его в оргкомитет для оформления списка победителя, суперфиналистов и финалистов конкурсов;

- подводит итоги конкурсов на торжественной церемонии закрытия конкурсов.

13.10. В случае если член жюри и участники конкурсов, прошедшие в очный этап, из одной образовательной организации, то член жюри автоматически выводится из состава жюри конкурсов.

## **XIV. Счетная комиссия конкурсов**

14.1. В состав счетной комиссии конкурсов входят специалисты департамента образования администрации города, специалисты муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр

развития образования». Состав счетной комиссии утверждается приказом департамента образования администрации города.

#### 14.2. Функции счетной комиссии:

- подсчет баллов, набранных участниками на заочном этапе, в финале и суперфинале очного этапа в соответствии с экспертными листами жюри;
- подготовка сводных оценочных ведомостей и рейтингов участников по результатам заочного этапа, финала и суперфинала конкурсов и передача их жюри.

### **XV. Подведение итогов конкурсов**

15.1. По итогам заочного этапа жюри определяет финалистов конкурсов, по итогам очного этапа конкурсов жюри определяет победителей, финалистов и суперфиналистов конкурсов.

15.2. Победителями конкурсов признаются участники, набравшие по итогам участия в очном этапе конкурсов максимальное количество баллов и занимающие первую позицию в рейтинге. Результаты предшествующего заочного этапа при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

15.3. Финалистами конкурсов признаются участники, не прошедшие в суперфинал очного этапа.

15.4. Суперфиналистами конкурсов признаются участники, прошедшие в суперфинал очного этапа конкурсов, следующие в рейтинге за победителем.

15.5. Список победителей, суперфиналистов и финалистов конкурсов утверждается приказом департамента образования на основании протоколов жюри по итогам очного этапа конкурсов.

15.6. Итоги конкурсов являются окончательными и не подлежат пересмотру.

### **XVI. Награждение участников конкурсов**

16.1. Наградной фонд конкурсов формируется за счет средств субсидии на иные цели, предусмотренных в муниципальной программе «Развитие образования города Нижневартовска» на 2023 год, утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858 (с изменениями), используется для награждения победителей, суперфиналистов, финалистов конкурсов.

16.2. Победители, суперфиналисты, финалисты конкурсов награждаются денежным вознаграждением:

- конкурс «Учитель года»:  
победитель конкурса – 35 000,00 рублей (1 участник);  
суперфиналист конкурса – 20 000,00 рублей (4 участника);  
финалист конкурса – 15 000,00 рублей (3 участника).
- конкурс «Воспитатель года»:  
победитель конкурса – 30 000,00 рублей (1 участник);

суперфиналист конкурса – 20 000,00 рублей (4 участника);  
финалист конкурса – 15 000,00 рублей (3 участника).

– конкурс «Лидер в образовании»:

победитель конкурса – 30 000,00 рублей (1 участник);  
суперфиналист конкурса – 20 000,00 рублей (2 участника);  
финалист конкурса – 15 000,00 рублей (2 участника).

– конкурс «От сердца к сердцу»:

победитель конкурса – 30 000,00 рублей (1 участник);  
суперфиналист конкурса – 20 000,00 рублей (2 участника);  
финалист конкурса – 15 000,00 рублей (2 участника).

– конкурс «Сердце отдаю детям»:

победитель конкурса – 30 000,00 рублей (1 участник);  
суперфиналист конкурса – 20 000,00 рублей (2 участника);  
финалист конкурса – 15 000,00 рублей (2 участника).

– конкурс «Педагог-психолог»:

победитель конкурса – 30 000,00 рублей (1 участник);  
суперфиналист конкурса – 20 000,00 рублей (2 участника);  
финалист конкурса – 15 000,00 рублей (2 участника).

16.3. Денежное вознаграждение перечисляется на лицевые счета победителя, суперфиналистов, финалистов конкурсов и используется ими в личных целях.

16.4. Для перечисления денежного вознаграждения победителя, суперфиналисты, финалисты конкурсов предоставляют организаторам конкурсов данные, необходимые для организации перечисления им денежного вознаграждения.

16.5. Дата, время, место проведения торжественной церемонии закрытия конкурсов определяются оргкомитетом и доводятся до сведения участников во время проведения очного этапа конкурсов.

16.6. Победители конкурсов участвует в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры». В случае форс-мажорных обстоятельств, по решению оргкомитета, в региональном этапе принимает участие участник, следующий за победителем в рейтинговом списке по итогам очного этапа.

Приложение 1 к Порядку проведения муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024»

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

(Ф.И.О. полностью)

участник муниципального этапа  
**Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования  
 для работников подведомственных образовательных организаций  
 «Педагог года города Нижневартовска – 2024»  
 в конкурсе «\_\_\_\_\_»**

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
<b>2. РАБОТА</b>	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
<b>3. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ)	
Ученая степень (если имеется)	
<b>4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»/«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»</b>	
Ссылка на интернет-портфолио/интернет-ресурс	
<b>5. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	



Членство в профсоюзе организации (указать год вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
<b>6. ДОСУГ</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. КОНТАКТЫ</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного интернет-сайта, блога и т. п.	
<b>8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ</b>	
Почему нравится работать в образовательном учреждении?	
Профессиональные и личные ценности	
В чем, по вашему мнению, состоит основная миссия педагога?	
<b>9. ПОДБОРКА ФОТОГРАФИЙ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ</b>	
1. Портретное фото 9×13 см; 2. Жанровое фото (занятия с обучающимися) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде в интернет-портфолио участника конкурса, в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 2 к Порядку проведения  
муниципального этапа Всероссийских  
конкурсов профессионального  
мастерства в сфере образования для  
работников подведомственных  
образовательных организаций «Педагог  
года города Нижневартовска – 2024»

Протокол заседания жюри муниципального этапа Всероссийских конкурсов  
профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных  
образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024»  
в конкурсе «\_\_\_\_\_»

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов заочного этапа муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» в конкурсе «\_\_\_\_\_».
2. Определение участников финала муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» в конкурсе «\_\_\_\_\_».

СЛУШАЛИ:

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Ф.И.О. выступающего | Краткое содержание выступления |
| 2. Ф.И.О. выступающего | Краткое содержание выступления |

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги экспертизы документов и материалов участников заочного этапа муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» в конкурсе «\_\_\_\_\_» (приложение 1).
2. Утвердить список участников финала муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» в конкурсе «\_\_\_\_\_» (приложение 2).

Председатель жюри:

Секретарь жюри,  
член счетной комиссии:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись