

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Муниципальное бюджетное ОБЩЕобразовательное учреждение «Средняя ШКОЛА № 11»**

**(МБОУ «СШ № 11»)**

 628609, Российская Федерация, Телефоны: 8 (3466) 41-54-80, 41-54-75

 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тел./факс: 8 (3466) 41-52-33, 41-54-88

 г. Нижневартовск, ул. Комсомольский бульвар, 10, а E-mail: sch11-nv@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

**Характеристика**

 профессиональной деятельности Каземировой Валерии Равильевны,

педагога-психолога

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя школа №11»

Каземирова Валерия Равильевна, педагог - психолог высшей квалификационной категории. Образование высшее, закончила Московский городской педагогический университет, квалификация «Педагог - психолог» по специальности «Психология» (1997 год).

Прошла курсы повышения квалификации:

«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)» (36 часов, 2022 год), «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 часа, 2022 год), «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого - педагогической реабилитации» (36 часов, 2021 год), «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов» (72 часа, 2023 год).

Валерия Равильевна осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия учащихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования). Целью работы Валерии Равильевны является психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса основных и дополнительных образовательных программ, оказание психолого - педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Основой её работы являются чётко спланированные и логически выстроенные занятия с детьми и родителями (законными представителями). Валерия Равильевна активно использует компетенции, сформированные в процессе профессионального образования, во всех областях своей профессиональной деятельности. Курсы повышения квалификации по тематике инклюзивного образования расширили вариативность применяемых технологий. Изучение актуальных подходов в области профориентации позволяют организовать преемственность массовых диагностических срезов и индивидуального консультирования по данному направлению работы. В консультировании, которое является неотъемлемой и значимой частью работы со всеми категориями участников образовательного процесса, Валерия Равильевна применяет, как общеметодологические приёмы, так и специализированные техники (арт - терапевтические техники, приёмы и техники эмоциональной регуляции, диалог на основе коучинговых вопросов). В психокоррекционной работе Каземирова Валерия Равильевна опирается на новейшие исследования и статистику форм отклоняющегося поведения, нарушенного развития различной нозологии. Новые подходы эффективно интегрируются в сложившийся опыт, результатом чего можно считать выявленные и предотвращённые ситуации деструктивного развития событий, касающихся как индивидуального развития, так и межличностных коммуникаций, полное или частичное разрешение трудностей либо привлечение к решению проблемы клинических специалистов, отсутствию, в итоге, ярко-выраженных эпизодов деструктивного характера.

Валерия Равильевна постоянно проводит психодиагностику, которая выступает как средство контроля за психическим развитием детей с целью своевременного оказания им помощи в коррекции или формировании умений, навыков, особенностей личности. Для психологической диагностики часто использует стандартизированные диагностические методики по ряду направлений.

***Исследование познавательной сферы:***

* методика «Исключение лишнего»;
* тест Векслера;
* методика «Простые аналогии»;
* методика «10 слов» (А.Р. Лурия);
* методика «Память на образы»;
* методика «Корректурная проба»;
* методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
* методика «Дорисовывание фигур».

***Исследование эмоционально-личностной сферы:***

* методика «Лесенка» (изучение самооценки) (В.Г. Щур, С.Г. Якобсон);
* проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус»;
* тест тревожности (Р. Тэммл, В. Амен, М. Дорки);
* опросник уровня агрессивности Басса-Дарки;
* модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
* PSM - 25;
* тест экзаменационной тревожности Элперт и Хейбер;
* Шкала депрессии Бека (версия для подростков);
* тест школьной тревожности (Филлипс).

***Исследование семейных взаимоотношений и межличностных отношений детей со сверстниками:***

* проективная методика «Рисунок семьи»;
* Методика выявления буллинг-структуры Норкина;
* анкета Федоренко;
* методика «Социометрия» (Дж. Морено).

 ***Методики для родителей:***

* методика «Анализ семейного воспитания» В. Юстицкис.

Каземирова Валерия Равильевна разработала программы и методические пособия:

* программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь»;
* методическое пособие к инструктивному семинару «Психологическая подготовка студентов к деятельности вожатого»;
* программа семейного клуба «Мы вместе»;
* психолого - педагогическая программа «Психологическая азбука» для учащихся начальной школы (ОВЗ, ЗПР);
* программа «Психологическая коррекция» для индивидуальных коррекционных занятий учащихся среднего звена (ОВЗ, ЗПР);
* программа психологического сопровождения детей с РАС, как часть адаптированной общеобразовательной программы;
* программы по работе с учащимися с ОВЗ различных нозологий.

К программам разработаны методические материалы: презентации, конспекты занятий, памятки, чек-листы, подборки диагностических методик, упражнений, психологическая литература и литература для учащихся, ссылки полезных интернет-ресурсов.

В течение четырёх лет Валерия Равильевна ведёт работу по психологическому сопровождению и поддержке учащихся при выборе профиля и профессии. Ежегодно для учащихся 8 классов проводится игра «Кадровый вопрос», для учащихся 6–7 классов – занятия по программе «Психологическое сопровождение выбора профессии». Разработала и регулярно проводит школьное мероприятие для младших подростков «Социальная агрессия в детском коллективе».

В соответствии с приоритетными направлениями развития школы, Валерия Равильевна принимает активное участие в подпрограмме «Здоровье» - работает с детьми с ОВЗ (психологическое сопровождение инклюзивного образования), в том числе с классами коррекции (класс ТНР и класс ЗПР). Проводит консультирование родителей, инициирует своевременное обращение законных представителей учащихся к сторонним специалистам. Ежегодно выполняет функции координатора федерального тестирования (СПТ). Принимала участие в работе Следственного комитета г. Нижневартовска (психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних учащихся при осуществлении следственных мероприятий). Валерия Равильевна участвует в реализации программы «Наставничество» в образовательной организации, активно работает с родителями в рамках клуба ответственного родительства, консультирования, выступления на родительских собраниях. Способствует повышению имиджа образовательной организации через профессиональное корректное взаимодействие с социальными партнёрами, публикации в местных СМИ, социальных сообществах, при взаимодействии с родителями учащихся, в том числе с родителями будущих учеников (обращение родителей при выборе школы, переводе учащегося из другого учреждения, переезде и т.д.). Квалификация Валерии Равильевны позволяет транслировать опыт не только на уровне школы, но и города: телекомпанией «Самотлор» освещалась тренинговая работа с педагогами школьного сообщества. В апреле 2021 года педагог - психолог выступила на заседании муниципального методического объединения молодых педагогов с темой «Методы психологической саморегуляции педагога», в сообществе «Инфоурок» опубликованы методические разработки «Сенсорная типология» (среди задач занятия – развитие рефлексивных умений и навыков релаксации) и мастер-класс для педагогов - психологов, педагогов: «Решение проблемы средствами Эбру» (приёмы арт-терапии в консультировании).

 Валерия Равильевна занимает активную гражданскую позицию, вносит вклад в формирование психологической культуры всех субъектов образования на уровне города. В соответствии с приказом департамента образования г. Нижневартовска педагог - психолог входит в состав мобильной группы экстренной (неотложной) психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисных и чрезвычайных ситуациях, выполняет задания по запросу координатора группы. Разработала и провела тренинги с классными руководителями школ города, направленные на повышение социальной, психолого - педагогической компетентности и культуры классных руководителей и получила положительные отзывы от участвовавших педагогов. Валерия Равильевна является наставником для молодых коллег - психологов своей школы и школ города (МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №10», МБОУ «СШ №12») в соответствии с протоколом муниципального методического объединения. В рамках подписанных договоров осуществляется взаимодействие с ФГБОУ ВО НВГУ и БУ НСГК по организации и проведению практики студентов, созданию возможностей написания ими курсовых и дипломных работ на базе образовательного учреждения. В рамках социального партнёрства налажено сотрудничество с педагогами санаторной школы с целью получения консультативной помощи по инклюзии учащихся с ОВЗ - выпускников данной школы. Валерия Равильевна является инициатором и модератором «Квартирника» для родителей (законных представителей) школы по вопросам вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с участием приглашённых специалистов и МАУДО ЦДТТ «Патриот» и МАУДО ЦДТ г. Нижневартовск.

Награждена Почётной грамотой Министерства образования (2015г.), благодарственным письмом председателя Думы ХМАО-Югры (2022г.), благодарственным письмом департамента образования г. Нижневартовска (2021г.).

Директор школы К. А. Дистанова