Публичное выступление участника регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2024»

в номинации «Педагогический дебют»

Стрельниковой Кристины Олеговны

**«Молодой педагог — будущее системы образования**

**или проблема для родителей»**

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги.

Согласитесь, что современное общество характеризуется стремительными обновлениями во всех сферах профессиональной деятельности; предъявляются новые, более высокие требования к профессиональному становлению молодых специалистов.

**Слайд 2**

Практически во всех законодательных базах Российской Федерации, на всех уровнях образования говорится о том, что образовательные учреждения ждут современных, образованных, предприимчивых молодых педагогов, которые отличаются мобильностью и динамизмом, готовых к всестороннему взаимодействию.

Однако у золотой медали **есть две стороны**. **Так кто же такой молодой педагог? Он будущее системы образования, или все же проблема для родителей?**

Не утверждаю, но считаю, что у многих родителей сложился вполне чёткий образ идеального педагога: интеллигентная, опытная женщина с доброжелательным характером и в возрасте ***«в декрет поздно, на пенсию рано»*.**

Но реальность преподносит сюрпризы. Представьте себе чувства родителей, когда они видят не просто молодого, а чересчур молодого педагога. А теперь на минутку поставьте себя на место педагога, слышащей гул в толпе родителей, из которого можно отчётливо расслышать некоторые фразы**: *«Это ОНА будет заниматься нашими детьми?!»*. *«У нее нет своих детей, как она будет воспитывать наших?»***

Причин недовольства множество. Более того, некоторые из них не лишены оснований.

**Слайд 3**

Во-первых, многие ставят знак равенства между понятиями ***«молодой»* и *«бесхарактерный»*.** Родители считают, что в группе будут постоянные проблемы с дисциплиной, и никаких знаний дети не получат.

**Бесспорно,** дисциплина на занятиях — одна из ключевых факторов правильного усвоения материала. Однако *«бесхарактерность»* не имеет к возрасту **никакого отношения**, здесь основную роль играют особенности личности. И потом, родители очень часто не понимают, насколько много **зависит от них самих.**

Во-вторых, многие родители боятся, что молодой педагог легко может, не выпустив группу, уйти в декретный отпуск. **Да, это правда. Может.** Но, что бы ни говорили об этой теме, но от декретного отпуска **на 100%** не застрахованы ни **молодые**, **ни опытные** педагоги.

В-третьих, родители понимают, что молодой педагог может просто ***«не выдержать»*. Уволиться как раз в тот момент**, когда это будет для группы наименее неудобно. **Что ж, да.** Однако **и от этого** тоже никто не застрахован.

Для того чтобы процесс практической работы у молодого педагога не был таким волнительным, **а наоборот,** направленным на саморазвитие, на самообразование, на поиск новинок для работы с воспитанниками, сотрудничество в работе с администрацией и родителями, я для себя выделила несколько рисков, с которыми может встретиться молодой педагог. **И я хочу поделиться с вами.**

**Слайд 4**

**1. Молодой педагог - волнуется!**

**Уверенна,** что у многих есть права вождения автомобиля. Помните ли вы свои ощущения в тот момент, когда впервые сели за руль? Теоретически вы всё знаете. **Сцепление, газ, тормоз**… **Передачи вот так переключаются**… А всё равно страшно трогаться с места. И не забывайте, что за машину вы ещё и **ответственность несёте**, и любое ваше неверное движение может привести к плачевным последствиям. А какого молодому специалису?

**2. Молодой педагог – нуждается в помощи!**

Нельзя не согласиться, что педагогический труд, становится гораздо легче при поддержке старших и опытных коллег, которые в корректной форме укажут на методические и практические ошибки, подскажут пути выхода из конфликтных ситуаций с родителями. Ведь правда любая работа, **не касающаяся непосредственно обучения детей**, может выполняться инициативными родителями, **нужно просто грамотно увлечь их.**

**3. Молодой педагог – не любит конфликтов!**

В любой сфере, где есть взаимодействие людей, возможны конфликты. Молодой педагог действительно может ошибаться. **И к этому нужно быть готовым.** Воспитательная группа — мирок маленький и тесный. И в большинстве случаев любой конфликт можно решить без постороннего вмешательства. И в этом случае не обойтись без совета грамотных, имеющих опыт педагогов – стажистов.

**4. Молодой педагог – призывает к уважению!**

Авторитет воспитателя крайне важен для успешного развития ребёнка. Очень часто среди родителей, а иногда и среди опытных педагогов ведутся разговоры, что ***«в советское время воспитатели были другие»*.** **Может и другие. Но и родители, и дети были другие. Общество в целом было другое!** Его составляли наши мамы и папы, бабушки и дедушки. А сейчас это самое общество составляем **мы с вами.** И не **от советских педагогов**, а от **каждого** **из нас** зависит то, каким это общество будет.

Молодой специалист должен использовать и опираться на опыт старших педагогов и наставников. Согласитесь, **сколько бы высших образований и дипломов не имел бы молодой воспитатель**, но в работе с детьми, их обучении и воспитании очень важны **мудрость и знания опытного поколения педагогов.**

**Слайд 5**

**И нельзя не согласиться**, что если педагог, администрация и родитель работают сообща**, результат не заставит себя долго ждать.**

По моему мнению, молодой специалист, **воспитывающий будущее поколение нашей страны** – это человек, **бесстрашно смотрящий вперед**. Он уверен, что все лучшее впереди и все трудности преодолимы. И это принцип **моей работы!**

**Слайд 6**